

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系  
教育心理學報，民81，25期，111-124頁

## 生涯興趣量表之初步編製研究\*

林幸台、金樹人、陳清平、張小鳳

本研究旨在編製一份大學生以上程度適用之生涯興趣量表 (Career Interest Inventory, 簡稱CII)。CII的理論基礎係以J. Holland的生涯類型論為主要參考架構，包括了六種生涯興趣類型 (R. I. A. S. E. C.)。預試量表的內容包含與職業有關的四個向度：職業活動、休閒活動、學科課程、職業名稱。預試的樣本計有三百九十五位高中以上程度男女學生。經項目分析選取名向度各類各十題，除「休閒」部份因所得結果未達理想暫時放棄外，確定之題本共有180題。CII各向度之六種類型的折半信度，其係數在.73~.93之間，各向度之 $\alpha$ 信度係數在.90~.93之間，聚斂效度與區辨效度考驗之結果，各相關係數之數值呈現合理之聚斂效度與區辨效度，就各類型總分內部相關及因素分析結果觀之，CII亦具有符合Holland理論結構的建構效度。

**關鍵詞：**生涯興趣量表，荷倫類型論

### 壹、前言

生涯輔導 (career guidance) 起源於一九〇八年美國輔導學者Parsons 的倡導，他目睹當時社會迅速工業化、職業結構與勞動狀況隨之變化的環境，許多青少年自學校畢業後無法在工作上有良好的適應，於是多方蒐集就業訊息，分析各種職業的特質，調查青少年的個性，輔導其做適當的職業選擇。由於當時有許多來自鄉村或移民的青少年，既身無一技之長，又無就業機會，因此必須結合學校教育 (職業訓練) 與就業輔導，從根本上協助青少年。以後，在理論方面，經過Miller、Form 等人的職業類型之研究，Ginzberg 等人的職業選擇理論 (Ginzberg, Ginzburg, Axelrad, and Herma, 1951)，到了Super開發成為職業發展理論 (Super, 1969)。一九七〇年代以後，Marland 提議將職業教育 (vocational education) 改稱生涯教育 (career education) (Marland, 1974)，生涯輔導又邁入另一階段。

生涯輔導是要幫助各個學生從不同的經歷去形成自我觀念，培養對於自己該負責的事情有做決定的能力，並且提供有效的訊息做為選擇方向達成目標的手段。這種教育理念廣泛被接受，不僅在

---

\*本研究承財團法人宗偉章先生教育基金會補助，特此致謝。



美國掀起一陣生涯輔導的熱潮，並且在歐洲、澳洲各國亦成為教育的主流。

國內生涯輔導方興未已，然而在推展過展中，常因若干困難而有窒礙難行之處，其中一項困難即測量工具之不足，使得個人對自我的認識及未來目標的選擇，欠缺客觀評量的資料可供參考。職業興趣為個人生涯抉擇的重要指標，有關的學者對興趣的分法、看法與見解互有不同，本研究擬以美國約翰霍普金斯大學教授J.Holland的理論（Holland, 1985）為參考架構，並由國內大學應屆及高年級學生為樣本實際進行測試，以求研究之本土化，利於日後使用時之參照比較。

## 貳、理論基礎

本研究採用Holland的六個類型（R. I. A. S. E. C）為編製測驗之架構，對象以成人職業興趣為主。Holland的分類是以工作者的人格特質來區分，假設個人所選擇的職業，就是其人格的一種表現。他將美國社會中的四百五十六種職業歸納成六大類型。物以類聚，也自然有六種不同類型的人會去從事和自己類型相同的職業。這六大類型字首的字母，照一個固定的順序—RIASEC排成一個六角形，說明於下：

### (一) 實際型 (Realistic)

實際型的人需要機械能力或體力，以便處理機器物體、工具、運動設備及動物有關之工作，比較屬於清楚、具體、實在及體力上的工作。大部份工作需在戶外進行，比較不需與人有深入之接觸，所以其社交技能並不十分重要，智力及藝術能力也不那麼需要。這種人大概比較不善社交，屬於情緒穩定、具體化的人，適合從事技術、體力性工作——如農業工作、汽車修護員、飛機控制、電器工程、加油站工作……等。他們常有以下之特徵：順從／重視物質／溫和／坦白／自然／害羞／誠實／有恆／穩定／謙虛／實際／節儉。

### (二) 研究型 (Investigative)

研究型的人運用其智能或分析能力去觀察、評量、判斷、推理、以解決問題。他們喜歡與符號、概念、文字有關之工作，不必與人有太多接觸。從事如生物、物理、化學、醫學、地質學、人類學……等工作，具有數理及科學能力，但缺乏領導能力，常有下列的特徵：／分析／獨立／溫和／謹慎／智力／精細／批判內向／理性／好奇／重視方法／保守。

### (三) 藝術型 (Artistic)

藝術型的人需要藝術、創造、表達及直覺能力，藉文字、動作、聲音、色彩、形式來傳達美、思想及感受。他們需要敏銳的感覺能力。他們喜歡從事的職業，譬如作曲家、音樂家、指揮家、作家、室內設計師、演員，具有文學、音樂、藝術的能力，但通常缺乏文書事務能力，常有以下特徵：複雜／崇尚理想／獨立／無條理／富幻想／直覺／情緒化／不實際／不從眾／善表達／衝動／獨創性。

### (四) 社會型 (Social)

社會型的人具有與人相處、交往的良好技巧。他們對人關懷、有興趣，具備人際技巧，並能了解、分析、鼓勵並改變人類的行為。他們對自我肯定，並有積極正向的自我概念。喜歡從事與幫助他人有關的工作，如老師、宗教人士、輔導員、臨床心理學家、社工員……等，具有社會技能，但通常缺乏機械和科學能力，常有以下特徵：令人信服／助人／有責任／合作／溫暖／社

會化／友善／同理／善體人意／寬宏／仁慈／敏銳。

#### (五) 企業型 (Enterprising)

企業型的人運用其規劃能力、領導能力及口語能力，組織、安排事物及領導管理人員，以促進機構、政治、經濟或社會利益。他們喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動，以滿足他們的需求。如業務人員、經理人員、企業家、電視製作人、運動促進者、採購員、推銷員……等，具有領導能力及口才，但缺乏科學能力。通常有以下特徵：冒險／精力充沛／善於表達／野心／衝動／自信／引人注目／樂觀／社交／武斷／外向／熱情。

#### (六) 傳統型 (Conventional)

傳統型的人需要注意細節及事務技能，以便記錄、歸檔及組織文字或數字資料。他們通常不是決策人員，而是執行人員；們給人的印象是整潔有序、服從指示、保守謹慎的他們喜歡從事資料處理、文書及計算方面的工作，如簿記人員，速記人員，銀行人員，金融分析師、稅務專家、成本估計師等，具文書及計算能力，但缺乏藝術能力。常有下面之特徵：順從／抑制／實際／有良知／缺乏彈性／節儉／謹慎／有條理／缺乏想像力／保守／有恆／守本份。

Holland這六種類型，代表六種不同的興趣與人格性質，它可以幫助個體了解自己對那種類型的工作較適合，同時也協助個體了解工作環境及內容。然而人不是很單純只具備某『一』種特質或某『一』種興趣而已，常常是同時具備兩種或更多方面的興趣與特質；不過其中一種會最強，而其他則較弱。假如個體比較偏向其中某一興趣類型，則對在六角形中與其相鄰的類型之興趣，通常大過與其相對之類型。

## 參、研究方法

### 一、測驗方向及內涵

本研究編製之測驗全名為生涯興趣量表（暫定譯名為Career Interest Inventory），這是一份用以測量個人職業興趣或偏好的測驗，內容包括與職業有關的四個向度：(1)職業名稱；(2)職業活動；(3)休閒活動；(4)學科課程。另附有兩類特殊之題項，用以進行測驗之考驗及生涯輔導時解釋測驗結果之參考：(5)項目自比；(6)態度量尺。

預試題本編有390題及360題兩種版本，各題均為四選一方式，自「最喜歡」至「最不喜歡」分為四個等級。一般樣本採360題版本，390題版本則抽樣施測，以進行必要之考驗。此外，為使測驗之編製過程能取得受試者之合作，所有受試者均贈送生涯規劃及職業興趣相關優良讀物。

### 二、預試樣本

本研究為考驗所編之題項是否適當，特依照理論架構之分類，預計分別選取國內相關學系高年級學生為預試樣本，每系二十個樣本，其分布情況如下：

實際型 (R)：土木 (成大)、農機 (台大)、森林 (台大)、電機 (成大)

研究型 (I)：化學 (台大)、數學 (台大)、生物 (成大)



藝術型 (A)：美術 (師大)、音樂 (師大)、中文 (師大)、外文 (師大)

社會型 (S)：心理 (政大)、大傳 (銘傳)、新聞 (政大)

企業型 (E)：國貿 (台大)、法律 (台大)、經濟 (輔大)、企管 (輔大)

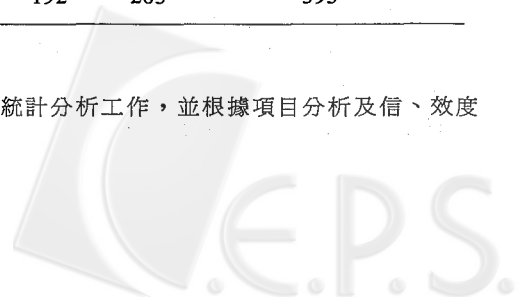
事務型 (C)：會計 (銘傳)、銀保 (北商)、資管 (銘傳)

所選之樣本經洽任教該系教授依題本之指導語代為施測。結果大都能按照原定計劃進行，惟人數受到高年級學生選擇課分散的影響而略有出入，因此補進建國高中高年級的兩類組學生樣本，以均衡各類型的人數。其實際預試的樣本分布與人數如表一所示。

表一：生涯興趣量表實際預試樣本人數表

組 型	學 校	系 組	男	女	小計	合計
實 際 型	台 大 台 大 成 大 成 大	森 林 系	3	3	6	33
		農 機 系	7	0	7	
		電 機 系	10	0	10	
		土 木 系	10	0	10	
研 究 型	台 大 台 大 成 大	化 學 系	3	4	7	23
		數 學 系	7	0	7	
		生 物 系	8	1	9	
藝 術 型	師 大 師 院 松 山 商 職	英 語 系	3	7	10	74
		音 樂 教 育 廣 告 設 計	0 18	20 26	20 44	
社 會 型	政 大 政 大 銘 傳 師 大 師 大	心 理 系	3	8	11	78
		新 聞 系	0	10	10	
		大 傳 系	0	5	5	
		心 輔 系 心 輔 夜 系	5 5	22 20	27 25	
企 業 型	台 大 輔 大	法 律 系	3	4	7	20
		經 濟 系	6	7	13	
事 務 型	政 大 銘 傳 銘 傳 北 商 松 山 商 職	會 計 系	2	8	10	75
		會 計 系	0	5	5	
		資 管 系	0	5	5	
		銀 保 系	5	5	10	
		會 計 事 務	2	43	45	
合 計	建 中 建 中	第 一 類 組	43	0	43	91
		第 二 類 組	49	0	49	
合 計			192	203	395	

所有預試結果的資料經電腦輸入後，即進行各項統計分析工作，並根據項目分析及信、效度考驗結果，修定為正式題本。



## 肆、結果與結論

## 一、題目之選定

題目之選擇係根據對各類題目之項目分析結果，採擇優汰劣方式，凡該類15個題目中相關係數較高、具有代表性者，即選出為該向度正式題目；同時亦考慮各向度題數必須相等，以便計分解釋，依此原則，計選出各向度各類均各有10題，唯其中因「休閒」之向度所得結果未達理想，研究者仍決定暫時不列入正式題本。最後正式確定之題本共有180題，其分布情形及統計之結果如表二。

表二 正式題本項目分析之各統計量數

第一部分：活動（60題）〔計分方式：（最喜歡3）（喜歡2）（不喜歡1）（很不喜歡0）〕

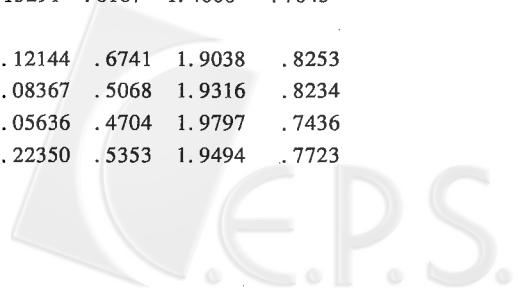
	FACTOR1	FACTOR2	FACTOR3	FACTOR4	FACTOR5	FACTOR6	r	Mean	SD
R2	0.81100	-0.03561	-0.02731	-0.16968	0.00114	0.12259	.7411	1.3165	0.7893
R1	0.70892	0.04619	-0.01360	-0.03239	-0.01380	0.10010	.6610	1.1595	0.7522
R3	0.71463	-0.00582	0.00971	-0.06592	0.05153	0.03660	.6687	1.4506	0.7670
R9	0.72881	0.06350	-0.01372	-0.18162	0.17030	0.15370	.6820	1.2430	0.7321
R6	0.71587	0.06945	0.11612	-0.15062	0.13341	0.17672	.6820	1.1494	0.8032
R14	0.64783	0.07865	0.04409	-0.11867	0.19250	0.05534	.6141	0.9570	0.8096
R4	0.64858	0.13892	0.04802	-0.15485	0.20231	0.06424	.6225	1.1063	0.7732
R11	0.63443	0.11018	0.14327	-0.08804	0.07361	0.17697	.6342	1.4456	0.8749
R7	0.64827	0.16264	0.22064	-0.14857	0.01234	0.24058	.6194	1.3949	0.8555
R6	0.62455	0.17484	0.16904	-0.2320	0.31246	0.28598	.5991	1.2886	0.7823
E1	-0.04916	0.63378	-0.04589	0.03741	0.23784	0.01360	.5814	1.3544	0.7647
E5	0.10211	0.63204	0.19365	0.07163	0.15133	0.12097	.5814	1.7443	0.7356
E7	0.02489	0.68913	0.08998	0.26672	0.33079	0.13807	.6288	1.6354	0.7222
E2	0.06447	0.62551	-0.00583	0.07979	0.20190	0.17016	.5839	1.8506	0.7969
E14	0.07465	0.60651	0.11268	0.21653	0.14572	0.24703	.5746	1.7392	0.7372
E15	0.11170	0.60867	0.07887	0.03535	0.33089	0.04406	.5437	1.4734	0.8068
E8	0.00056	0.63711	0.02580	0.20661	0.40757	0.06108	.5898	1.4405	0.7149
E3	-0.10566	0.63135	0.09572	0.31227	0.24807	0.27430	.5856	1.7190	0.7637
E11	0.12104	0.49110	0.06627	-0.05011	0.10220	0.05071	.4659	0.9873	0.8012
E9	0.12248	0.50329	0.27478	0.09114	0.12486	0.25318	.4523	1.4076	0.7795
A8	0.09966	0.12121	0.81449	0.12788	0.09570	0.13462	.7004	1.5848	0.8368
A6	0.14148	0.00228	0.77707	0.09596	-0.03374	0.20185	.6734	1.7747	0.8107
A5	0.13072	0.11272	0.75230	0.13029	0.12138	0.17313	.6276	1.6101	0.8308
A4	0.02234	0.05900	0.73198	0.18900	-0.02683	0.07311	.6593	1.8228	0.7959
A9	0.13133	-0.02559	0.58246	0.22800	-0.03542	0.21308	.5305	1.6987	0.7823
A11	-0.06293	0.18125	0.55371	0.28727	-0.09853	0.24782	.5527	1.6532	0.7464
A14	0.15449	-0.03071	0.51919	0.21677	-0.03778	0.14208	.4745	1.7747	0.7590
A15	-0.00878	0.30803	0.51021	0.20798	0.09440	0.12542	.4971	1.6684	0.8302
A2	0.00814	0.13073	0.51504	0.22211	0.01904	0.19919	.5532	1.6506	0.7736
A12	-0.08495	0.23423	0.50508	0.23479	0.00174	0.31211	.4906	1.6127	0.7833

S6	-0.18043	0.13304	0.17460	0.71901	0.04660	0.22265	.6559	1.8253	0.6702
S1	-0.18950	0.13578	0.08764	0.68815	0.10921	0.16434	.6063	1.8608	0.6784
S10	-0.12616	0.16892	0.29665	0.70757	0.05742	0.21243	.6618	1.8380	0.6827
S11	0.04151	0.15051	0.17677	0.63464	0.24628	0.07933	.6019	1.3038	0.6713
S7	0.06208	0.24304	0.08697	0.62497	0.24712	0.18369	.5773	1.7089	0.6636
S9	-0.03072	0.06655	0.18767	0.60544	0.15327	0.12487	.5627	1.3620	0.6857
S2	0.09400	0.05586	0.16567	0.53502	0.43057	0.08522	.5212	1.2051	0.6615
S12	-0.29949	0.28071	0.30183	0.58906	0.05288	0.19223	.5213	1.9114	0.7964
S5	-0.01457	0.03753	0.49452	0.49452	0.36759	0.01054	.4969	1.3291	0.7039
C3	0.09449	0.24135	-0.10407	0.75672	-0.05472	-0.05472	.6712	1.0962	0.7272
C4	0.08698	0.26172	-0.00976	0.75457	-0.13271	-0.13271	.6751	1.1570	0.7270
C2	0.04663	0.30874	-0.08966	0.63872	-0.09067	-0.09067	.6015	1.5089	0.7278
C13	0.19013	0.28647	0.03671	0.63850	-0.01657	-0.01657	.5948	1.1747	0.7034
C9	0.00917	0.26582	0.06053	0.58327	0.03916	-0.03916	.5734	1.1443	0.6922
C1	-0.00318	-0.01858	-0.04318	0.47103	-0.06719	-0.06719	.4074	1.4127	0.7331
C8	-0.01563	0.11161	0.12916	0.50800	0.01810	-0.01810	.4839	1.3241	0.6769
C15	0.03961	0.40501	0.14740	0.54755	0.11660	-0.11660	.5222	1.2405	0.7676
C5	0.15446	0.42971	-0.09713	0.55311	-0.11226	-0.11226	.4946	1.3443	0.7824
C11	0.23415	0.45642	0.00955	0.52018	-0.5472	-0.02083	.5148	1.9848	0.6832
I6	0.37707	-0.06981	0.07134	-0.01577	0.03369	0.67949	.6420	1.6658	0.7639
I4	-0.00444	0.23155	0.23680	0.19943	-0.04979	0.69860	.6090	1.4810	0.8039
I10	0.20014	0.23141	0.14039	0.07944	-0.11626	0.69032	.6485	1.8228	0.7567
I3	-0.07827	-0.00901	0.21105	0.27432	-0.04454	0.61011	.5159	1.7924	0.7352
I5	-0.07744	0.09741	0.15525	0.23503	-0.07848	0.58070	.4892	1.9443	0.7383
I8	0.05215	0.25993	0.24557	0.19990	-0.04117	0.63078	.5608	1.9342	0.6913
I7	0.52435	0.08525	0.12751	-0.07465	0.00492	0.58289	.5717	1.7165	0.7578
I11	0.22912	0.28644	0.21742	0.19018	-0.02756	0.61972	.5831	1.3392	0.7649
I15	0.49240	-0.01525	0.15003	-0.04874	0.00687	0.52327	.5197	1.7241	0.7454
I9	0.15604	0.02652	0.12197	0.15847	-0.18504	0.52992	.4781	2.0709	0.6908

第二部分：學科（60題）〔計分方式：（最喜歡3）（喜歡2）（不喜歡1）（很不喜歡0）〕

	FACTOR1	FACTOR2	FACTOR3	FACTOR4	FACTOR5	FACTOR6	r	Mean	SD
E11	0.80804	0.05534	0.13265	0.07819	0.02111	0.32229	.6402	1.4962	.7946
C10	0.76910	0.09816	0.10680	0.10607	-0.01094	0.28677	.6153	1.5494	.7604
E12	0.71788	0.00311	0.13537	0.08657	0.09635	0.27029	.5883	1.6430	.7381
E7	0.72267	-0.02261	0.29876	-0.03085	0.15780	0.37066	.6785	1.6532	.7464
E4	0.69428	-0.03521	0.23615	0.00374	0.12582	0.40823	.6718	1.7823	.7858
C14	0.63379	0.12600	0.29934	0.16971	0.07158	0.24617	.5998	1.4532	.7194
C3	0.63632	0.02850	0.31117	-0.04264	0.13243	0.31810	.6084	1.5089	.7382
C7	0.55257	0.06149	0.18294	0.08942	0.10572	0.22813	.5084	1.6127	.7048
C2	0.58362	0.00066	0.37341	-0.01752	0.17456	0.22016	.5748	1.4532	.7803
E5	0.62395	-0.07577	0.42469	-0.03440	0.17322	0.32823	.5769	1.6127	.7434

C9	0.49557	0.16828	0.22967	0.09227	-0.08257	0.04531	.5285	1.1241	.7386
C13	0.59703	0.15733	0.34033	0.06880	-0.04641	0.23997	.6149	1.2101	.6788
E15	0.48948	0.28350	0.11720	0.10351	0.01262	0.14140	.4194	1.4278	.7101
C11	0.62967	0.30370	0.14029	0.22783	-0.09281	0.50344	.5884	1.1494	.7742
E10	0.49788	0.32370	0.21027	0.18565	-0.04638	0.12718	.3787	1.2127	.6415
C15	0.47867	0.12250	0.22414	0.00516	0.11725	0.19185	.4644	1.6127	.7084
E2	0.37597	0.15933	0.13179	0.19174	0.08641	0.82770	.5113	1.4278	.7585
E1	0.33376	0.12703	0.16698	0.16396	0.06325	0.76415	.4706	0.5969	.7350
E3	0.28714	0.01780	0.25329	0.01359	0.16287	0.58099	.3877	1.3038	.8363
E4	0.52377	0.11935	0.25361	0.08971	0.08971	0.57562	.5094	1.2380	.7259
R11	0.13719	0.74718	-0.00351	0.24462	-0.07057	0.07663	.6888	1.2582	.7832
R12	0.14314	0.81028	-0.15431	0.37525	-0.15921	0.15532	.7268	1.1696	.7896
R4	0.07710	0.77725	-0.20992	0.30922	-0.14731	0.04763	.6979	1.2000	.7759
R13	0.12734	0.73347	-0.07159	0.39219	0.04704	0.08702	.7105	1.2557	.7038
R2	0.07225	0.73876	-0.19219	0.36036	-0.10828	0.17245	.6817	1.3747	.8194
R6	0.07017	0.73882	-0.15679	0.40464	0.00921	0.02150	.6776	1.2228	.7844
R8	0.02893	0.40488	0.25010	0.23008	0.35496	-0.06100	.4108	1.6177	.7562
R3	0.06837	0.50710	-0.04009	0.30597	0.26317	0.04438	.5019	1.4025	.7982
R7	0.13876	0.50369	-0.03079	0.23038	-0.09738	0.07602	.4658	1.4658	.7511
R9	0.08342	0.46640	0.28209	0.43630	0.11874	-0.07170	.4379	1.3468	.7498
S13	0.29197	-0.11771	0.77347	0.05209	0.18364	0.17263	.7298	1.6835	.7326
S8	0.31849	-0.09579	0.76053	0.17302	0.22928	0.17694	.7186	1.7620	.6864
S7	0.13312	-0.13428	0.67760	0.03697	0.26654	-0.04350	.6231	1.6506	.8213
S5	0.20183	-0.06131	0.67846	0.11339	0.28900	0.04919	.6317	1.5241	.7616
S12	0.36587	0.00953	0.64597	0.14681	0.05014	0.18357	.5780	1.4456	.7046
S1	0.23568	-0.05387	0.64421	0.11912	0.29334	0.21693	.6244	1.7190	.7157
S3	0.25557	-0.15533	0.68025	0.06411	0.36091	0.18563	.6689	1.8278	.8065
S9	0.32526	-0.13720	0.67788	0.10609	0.32654	0.23238	.6816	1.6354	.7430
S14	0.18164	-0.11916	0.61963	0.02626	0.34152	0.20458	.5908	1.7671	.7550
S11	0.26938	-0.20041	0.61142	0.08220	0.36928	0.20258	.6111	1.7570	.7944
I13	0.04521	0.28247	0.17005	0.73972	0.16104	0.06444	.6344	1.6430	.7551
I11	0.05882	0.23320	0.24327	0.68972	0.21677	0.05279	.5790	1.6380	.7527
I4	0.06667	0.24037	0.19881	0.66459	0.21061	0.07380	.5638	1.7671	.7516
I7	0.17064	0.41903	0.10150	0.67017	0.17249	0.11155	.6550	1.5772	.7972
I9	0.07004	0.45577	0.07150	0.65130	0.12140	0.03900	.6288	1.3089	.7712
I8	0.13948	0.48198	0.06968	0.63356	0.03090	0.14925	.6459	1.2456	.7984
I3	0.03154	0.63067	-0.15965	0.65281	-0.01075	0.13035	.6874	1.3468	.8482
I6	0.02813	0.58838	-0.10787	0.62673	0.00666	0.05945	.6609	1.2861	.7976
I2	0.08312	0.57021	-0.15858	0.55243	-0.03291	0.15166	.5754	1.3544	.8345
I10	0.02326	0.54553	-0.06399	0.58574	0.15750	0.13291	.6167	1.4608	.7643
A5	0.11930	-0.10383	0.32846	0.11973	0.73009	0.12144	.6741	1.9038	.8253
A4	-0.06361	0.06541	0.11948	0.19162	0.60321	-0.08367	.5068	1.9316	.8234
A15	0.14453	0.04773	0.14633	0.05009	0.57249	0.05636	.4704	1.9797	.7436
A14	0.18967	-0.07165	0.28626	-0.00116	0.61204	0.22350	.5353	1.9494	.7723



A1	-0.02736	0.08026	0.22585	0.24823	0.60247	0.03597	.5820	1.7013	.7653
A2	0.07945	-0.10966	0.26046	0.19792	0.60286	0.23922	.5525	1.7797	.7470
A9	0.11924	-0.10830	0.31216	0.06080	0.57484	-0.01950	.5322	1.6658	.8428
A12	0.08546	0.13074	0.22833	0.27861	0.45117	0.05302	.4497	1.5241	.8225
A3	0.04279	-0.12181	0.28963	0.27592	0.49293	0.22499	.4417	1.8608	.7324
A8	0.03996	0.21109	0.38042	0.30356	0.33029	-0.19077	.3003	1.8278	.7340

第三部分：職業（60題）〔計分方式：（最喜歡3）（喜歡2）（不喜歡1）（很不喜歡0）〕

	FACTOR1	FACTOR2	FACTOR3	FACTOR4	FACTOR5	FACTOR6	r	Mean	SD
E7	0.73585	0.04423	0.01730	0.24089	-0.07663	0.08174	.6744	1.1949	.8092
C6	0.77877	0.09319	-0.02177	0.23776	0.02234	-0.15224	.6914	1.1848	.7862
C3	0.73431	0.15938	-0.01272	0.19866	0.14431	0.05761	.5397	1.1392	.7696
E3	0.72739	0.01941	0.06834	0.17467	0.15688	0.11080	.6795	1.3595	.7623
E2	0.72743	0.06299	0.10357	0.17873	0.10067	-0.23794	.5766	1.3696	.7231
C5	0.70757	0.13299	-0.09622	0.14089	0.19737	-0.15550	.5787	1.1544	.7363
E4	0.67345	0.08222	0.14179	0.19857	0.13878	0.13531	.6490	1.4582	.7541
E6	0.67116	0.05508	0.15911	0.16858	0.13541	0.05163	.6310	1.3899	.7300
C9	0.73049	0.06890	0.16069	0.15594	0.31199	-0.12361	.6740	1.3696	.6945
C2	0.72528	0.12693	0.07298	0.21499	0.21116	-0.50852	.7093	1.1646	.7094
E5	0.59215	-0.01822	-0.01662	0.17927	0.02841	0.09193	.5734	1.1595	.7177
C1	0.62941	0.19277	-0.00928	0.19445	0.19696	-0.48134	.6647	1.1646	.6913
C4	0.65882	0.20244	0.03332	0.32607	0.28110	-0.17475	.6856	1.1392	.7077
E9	0.56213	0.04152	0.20031	0.04766	0.37534	0.10605	.5169	1.5342	.7375
C10	0.59574	0.15712	0.12409	0.18311	0.31688	-0.09757	.6007	1.2861	.7207
C15	0.56587	0.28240	0.06697	0.35826	0.13890	-0.15864	.5923	.9772	.6428
E12	0.42561	0.06312	0.18733	0.11705	0.14551	0.31057	.4848	1.0278	.8794
C13	0.44649	0.32481	0.06020	0.31047	0.19239	-0.15409	.4803	1.3589	.6925
E14	0.40788	0.22924	0.32197	0.19688	0.22111	0.43051	.5262	1.5089	.7913
E10	0.41478	0.33063	0.26171	0.23760	0.29143	0.39202	.4803	1.3797	.8108
I8	0.72568	0.74148	0.14749	0.41075	0.05632	0.01944	.7050	1.2481	.7864
I11	0.05609	0.76950	0.10315	0.49126	0.01074	0.11211	.7271	1.2759	.8323
I15	0.26212	0.66128	-0.05219	0.39670	0.01751	-0.15554	.5898	1.1570	.8159
I1	0.15218	0.65305	-0.00095	0.42422	0.03438	-0.08834	.5964	1.1722	.8097
I9	0.12191	0.68092	0.17295	0.44385	0.06593	0.09566	.6321	1.3038	.7926
I6	0.06338	0.68575	0.37904	0.39413	0.08988	0.19373	.6667	1.6684	.8423
I10	0.05052	0.67551	0.02102	0.53642	-0.14117	0.19452	.6368	1.5038	.8411
I5	-0.02182	0.58061	0.20405	0.30187	0.05597	0.09744	.5640	1.5747	.7814
I13	0.14837	0.67216	0.33992	0.40338	0.16925	0.29149	.6333	1.3975	.7749
I3	0.06219	0.58319	0.33834	0.36660	0.07218	0.25435	.5705	1.8000	.7726
A2	0.06300	0.18368	0.75114	0.04462	0.28537	0.21063	.7021	1.6911	.7875
A7	0.11654	0.04066	0.71016	0.01807	0.35826	0.03478	.6502	1.6253	.8256
A13	0.012587	0.08406	0.69134	0.05899	0.35115	0.02398	.6347	1.5139	.8908
A3	-0.05383	0.21511	0.66719	0.12694	0.15654	0.22692	.6205	1.7570	.8380



A8	0.15398	0.08095	0.68037	0.02660	0.29714	0.11740	.6317	1.6329	.8487
A14	0.02748	0.26372	0.68788	0.04203	0.33779	0.09371	.6446	1.7570	.8196
A11	0.04324	0.30400	0.63428	0.16065	0.23647	0.24949	.6165	1.6709	.8048
A12	0.08660	0.03091	0.55782	-0.00912	0.30240	0.02458	.5162	1.8354	.7679
A9	0.06518	0.23793	0.57909	0.01541	0.31186	0.24277	.5699	1.6430	.7816
A4	0.02414	0.22377	0.60591	-0.03696	0.34657	0.34301	.5679	1.7418	.7864
R5	0.23864	0.44868	-0.01184	0.84355	-0.17352	0.02895	.7739	1.1367	.7587
R12	0.14912	0.42142	0.09412	0.75521	-0.05882	0.09358	.7269	1.1190	.7496
R14	0.25113	0.49775	0.01233	0.83236	-0.11996	0.02204	.7728	1.1722	.6876
R1	0.15853	0.52549	-0.05960	0.82601	-0.21248	0.07127	.7693	1.2658	.8356
R4	0.25603	0.48029	-0.04119	0.76618	0.16181	0.04555	.6952	1.2557	.7560
R10	0.22832	0.52099	0.08486	0.72592	-0.11588	0.12225	.7219	1.2557	.8327
R2	0.23675	0.48746	0.12181	0.64396	0.01720	-0.00746	.6590	1.0456	.6819
R13	0.30009	0.59890	0.19422	0.68538	0.06443	0.08151	.6889	1.2000	.7287
R11	0.27272	0.48432	0.21062	0.55062	0.18201	-0.00703	.5832	1.0810	.6400
R3	0.22182	0.32125	0.32341	0.46382	0.10090	-0.12517	.4477	1.3013	.7424
S8	0.15481	0.09931	0.23423	-0.01034	0.70390	0.14711	.6402	1.5969	.7621
S15	0.26800	0.11757	0.26913	-0.00110	0.73905	0.06145	.6816	1.5468	.7436
S14	0.05037	-0.00458	0.33590	-0.21646	0.74688	-0.03637	.7058	1.7139	.8071
S9	0.16336	-0.05464	0.30832	-0.13337	0.70173	-0.03033	.6500	1.5215	.7380
S4	0.19050	-0.02484	0.31747	-0.08481	0.65989	-0.02332	.6411	1.7190	.7262
S11	0.05151	0.22794	0.31529	-0.01258	0.61762	0.20708	.5763	1.7316	.7830
S7	0.19172	0.19180	0.34541	-0.08868	0.65660	0.13944	.6205	1.6405	.6998
S12	0.27453	0.04151	0.28824	-0.10238	0.63921	-0.03340	.6022	1.5772	.7746
S2	0.11439	-0.08139	0.33220	-0.15862	0.61134	-0.24030	.5816	1.5063	.7977
S6	0.01422	0.05663	0.27854	-0.20310	0.53885	-0.12204	.5074	1.8456	.7863

## 二、信、效度考驗

為確定本量表可信且能有效測量職業興趣，乃進一步進行信、效度考驗。

### (一) 內部一致性考驗

本量表以 Spearman-Brown 二氏公式分別求得各向度之六種類型的折半信度，其係數在 .73~.93 之間。並以 Cronbach 公式求出各向度量表的  $\alpha$  信度係數在 .90~.93 之間（見表三）顯示本研究所編製之量表，所測內容相當一致，亦即各個部分皆與職業興趣有顯著關係。



表三：生涯興趣量表各部分內部一致信度

信 度	折半信度 ( SPEARMAN-BROWN )						$\alpha$ 係數
	項 目	實用	研究	藝術	社會	企業	
職業活動	.8705	.8358	.8293	.8600	.7828	.7785	.9015
學科課程	.8523	.8667	.7923	.8816	.7313	.8433	.9177
職業名稱	.9255	.9018	.8703	.8774	.7762	.8747	.9274

### (二)效度考驗

本量表分別從內容效度、聚斂效度與區辨效度、各類型總分內部相關及因素結構分析等項目來考驗建構效度。

#### 1. 內容效度

本量表採用Holland的六個類型 ( R.I.A.S.E.C ) 為編製測驗之架構，內容分做職業活動、學科課程、職業名稱及休閒活動等四個部分，然後分別撰選符合各類型定義的題、預試之前並邀請兩位專家審查題目，預試之後再根據題分項分析結果刪去內部一致性低於.45之下、或選答「非常喜歡」和「喜歡」的人數在20%~80%之外、或因素負荷量對該類型的貢獻較低的題目。其中「休閒活動」的題目因類型不夠明確而全部保留不列入正式題本中。

本量表係以Holland的類型論為基礎，再經上述的程序編製而成，當具有良好的內容效度。

#### 2. 聚斂效度及區辨效度

本量表分別從職業活動、學科課程及職業名稱等三個向度來測量受試者與六個類型的相似程度，因此各向度間各類型之交互相關可做為「聚斂效度及區辨效度」的效度指標。18個聚斂效度的數值在.60~.83之間，其餘的區辨效度的數值因受相鄰兩類型的相關較高的影響，而介於-.19~.66之間（見表四），但大都呈現低度的相關。大致而言，本量表呈現合理的聚斂效度及區辨效度。



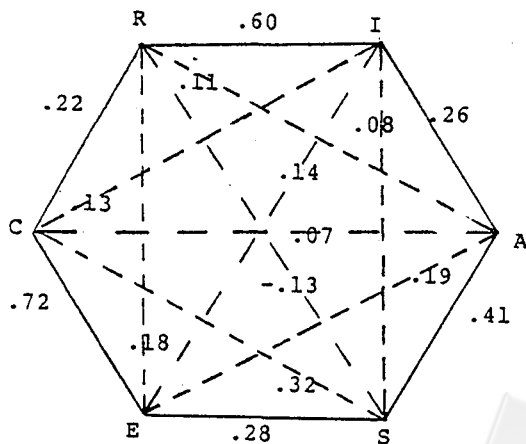
表四：生涯興趣量表之平均數、標準差及交互相關矩陣

項目	實用一	研究一	藝術一	社會一	企業一	事務一	實用二	研究二	藝術二	社會二	企業二	事務二	實用三	研究三	藝術三	社會三	企業三	事務三	實用型	研究型	藝術型	社會型	企業型	事務型	
實用一	1.000																								
研究一	0.328	1.000																							
藝術一	0.138	0.251	1.000																						
社會一	-0.106	0.173	0.326	1.000																					
企業一	0.122	0.198	0.177	0.209	1.000																				
事務一	0.131	-0.029	0.065	0.288	0.422	1.000																			
實用二	0.830	0.392	0.166	-0.043	0.072	0.100	1.000																		
研究二	0.493	0.596	0.182	0.028	0.054	-0.007	0.634	1.000																	
藝術二	-0.016	0.257	0.741	0.385	0.169	0.067	0.095	0.228	1.000																
社會二	-0.191	0.148	0.244	0.752	0.251	0.253	-0.074	0.058	0.420	1.000															
企業三	0.109	0.208	0.113	0.204	0.727	0.422	0.155	0.140	0.167	0.369	1.000														
事務二	0.127	0.170	0.031	0.264	0.621	0.675	0.196	0.155	0.133	0.376	0.791	1.000													
實用三	0.791	0.323	0.107	-0.061	0.086	0.173	0.780	0.522	0.033	-0.119	0.153	0.224	1.000												
研究三	0.556	0.647	0.206	-0.006	0.068	0.084	0.592	0.782	0.184	-0.023	0.117	0.175	0.658	1.000											
藝術三	0.074	0.179	0.777	0.308	0.172	0.100	0.113	0.161	0.796	0.279	0.100	0.054	0.125	0.255	1.000										
社會三	-0.173	0.170	0.316	0.723	0.268	0.271	-0.115	0.017	0.427	0.844	0.278	0.275	-0.095	0.046	0.433	1.000									
企業三	0.228	0.104	0.177	0.121	0.757	0.526	0.170	0.044	0.133	0.168	0.701	0.667	0.274	0.132	0.217	0.210	1.000								
事務三	0.193	0.080	0.016	0.229	0.539	0.726	0.177	0.087	0.028	0.238	0.596	0.798	0.341	0.199	0.054	0.226	0.733	1.000							
實用型	0.943	0.351	0.147	-0.077	0.101	0.145	0.930	0.587	0.037	-0.141	0.147	0.194	0.919	0.645	0.110	-0.139	0.242	0.254	1.000						
研究型	0.522	0.838	0.240	0.071	0.118	0.019	0.589	0.897	0.251	0.066	0.173	0.188	0.570	0.918	0.225	0.086	0.106	0.139	0.690	1.000					
藝術型	0.075	0.247	0.916	0.366	0.188	0.085	0.137	0.205	0.909	0.336	0.135	0.076	0.099	0.235	0.935	0.424	0.193	0.036	0.110	0.258	1.000				
社會型	-0.171	0.177	0.319	0.891	0.264	0.293	-0.084	0.037	0.446	0.941	0.310	0.332	-0.100	0.006	0.369	0.930	0.181	0.251	0.130	0.081	0.407	1.000			
企業型	0.169	0.187	0.174	0.196	0.920	0.512	0.144	0.085	0.173	0.287	0.887	0.761	0.188	0.116	0.182	0.277	0.907	0.687	0.180	0.145	0.191	0.279	1.000		
事務型	0.166	0.097	0.042	0.287	0.587	0.884	0.173	0.085	0.083	0.317	0.661	0.905	0.272	0.168	0.077	0.283	0.708	0.929	0.218	0.126	0.072	0.321	0.719	1.000	
平均數	14.02	18.78	18.74	17.85	16.33	13.73	13.31	14.63	18.12	16.77	15.13	13.91	11.83	14.10	16.87	16.37	13.38	11.94	39.17	47.51	53.73	50.99	44.84	39.58	
標準差	6.15	5.32	5.62	5.08	5.44	5.11	5.30	5.56	4.48	5.43	4.79	4.84	5.58	5.74	5.71	5.71	5.18	5.15	5.87	14.74	14.90	14.63	13.97	13.70	

註：實用一～事務三分別為活動、學科及職業三部分之分類、實用型～事務型為前三部分各項之合併。

### 3. 各類型總分內部相關

Holland的類型論認為「類型間的相關值之大小與其距離成反比」，從各類型總分的內部相關可驗證此關係是否成立。本量表的各部分間之相關在-.130~.719之間（見表四），再由圖一可知除了社會型與企業型的相關稍低之外，其餘均符合與距離成反比的關係。社會型與企業型的相關稍低的原因可能是企業型的樣本人數較少之故。



圖一 CII各類型總分之內部相關



## 4. 因素結構效度

為驗證本量表所測得的特質是否與類型論的六個類型相符，進一步以斜交轉軸法進行因素分析，以探討所測內容之結構。從表五中可知本量表可合理的得到六個因素，而且每一個因素都能清晰的代表一個類型。此外，其相鄰的兩類型在此因素中亦呈現次低的因素負荷量，這現象也驗證了『類型間的相關與其距離成反比』的關係。再者，這六個因素的解釋量可達全部變異之89%，亦即此一量表可明顯區分為六種型態，且能解釋大部分的變異情形。由此可知，本量表已具有符合理論結構的建構效度。

表五 生涯興趣量表因素結構

項目	FACTOR1 企業型	FACTOR2 實用型	FACTOR3 社會型	FACTOR4 藝術型	FACTOR5 研究型	FACTOR6 事務型
企業一	0.87717		0.26037			0.46337
企業二	0.86479		0.31550			0.54082
企業三	0.86072					0.62711
實用一		0.91810			0.46992	
實用二		0.90116			0.55181	
實用三		0.88476			0.52923	0.31324
社會二	0.30808		0.93221	0.31815		0.26536
社會三	0.28302		0.89168	0.41661		0.24929
社會一			0.83574	0.35623		0.26248
藝術三			0.35244	0.91560		
藝術一			0.30853	0.87283		
藝術二			0.44502	0.86767	0.26860	
研究一		0.32784		0.24307	0.78114	
研究三		0.63606			0.88084	
研究二		0.57579			0.84852	
事務一	0.50444		0.28548			0.83992
事務三	0.68138	0.25220				0.89473
事務二	0.77414		0.33753			0.81641
特徵值	7.82	5.18	4.12	1.92	1.37	0.92
變異量	0.32	0.24	0.17	0.08	0.06	0.04
累積%	0.32	0.54	0.71	0.79	0.85	0.89

註：(1)『實用一』～『事務三』等分別代表『一、職業活動』、『二、學科課程』

及『三、職業名稱』各部分的項目。

(2)刪去.23以下的因素負荷量

(3)本量表的交互相關矩陣為相關矩陣。



### 三、結論

根據上述之分析，本研究獲得下述結論：

1. 以初步編擬之題目進行測試，經項目分析發現可選取其中180題（六題型各30題）作為有效之題項編成正式題本。

2. 在原編擬之向度中，「休閒活動」未達理想程度，可能與國人對休閒之界定有異於美國，或其所涉及之層面較籠統，無法分別歸入任何職業型中，故已暫時放棄，但未來仍可進一步測試或更換題目，以確定其性質是否可納入職業興趣之評量範圍。

3. 本年度所編製之測驗僅及題本之編定，所得結果可顯示個人在六種職業類型上之興趣傾向之職業，則尚需建立職業常模以之對照。本研究小組擬於第二年進行此一方向之試探。

### 參考文獻

- Ginzberg, E., Ginzburg, S.W., Axelrad, S., and Herma, J. I. (1966). *Occupational choice: An approach to a general theory*. New York: Columbia University Press.
- Holland, J. I. (1985). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments*. (2nd ed.) Englewood Cliffs, N. J.: Prentice - Hall.
- Marland, S. P. (1974). *Career education: A proposal for reform*. New York: McGraw - Hill.
- Super, D. E. (1969). Vocational development theory. *Counseling psychology*, 1, 2-30.



Bulletin of Educational Psychology, 1992, 25, 111-124.  
Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan, China.

## Career Interest Inventory: A Preliminary study

Hsin-Tai Lin, Shuh-Ren Jin,  
Ching-ping Chern and Doris Chang

### ABSTRACT

This study was designed to develop a Chinese vocational interest inventory based on Holland's career typology. The original Career Interest Inventory (CII) included four parts: vocational activities, leisure activities, curriculums, and vocational titles. The samples for the study were 304 college students and 91 high school students. Sincer, the results of item analysis in the leisure activities part was not satisfactory, the other three parts ( 180 items ) were then adapted as formal scales. Reliability analysis indicated that the inventory has resonably high internal consistency and stability. Meanwhile, the results of convergent - discriminant validity and factor analysis reflected adequate Holland constructs (R-I-A-S-E-C) in the scales.

*Key words* : Career Interest Inventory, Holland typology.

