

# 教育心理學報

教心學報創刊於 1967 年，至今已有五十多年的歷史，是臺灣乃至華人世界歷史最悠久的教育心理相關學術期刊。本學報同時為 TSSCI、CSCCI、PsycINFO 以及 SCOPUS 資料庫所收錄，這幾年連續獲得國家圖書館重要獎項，在學術界具有高度的影響力。本期主題為諮商專業發展與多元關懷，這也是新近諮商與輔導領域相當重要的議題，內容非常豐富具有深度。

諮商專業發展與多元關懷二者，在實務、研究以及教學中可說都是相輔相成的，但為了介紹便利起見，將本期十篇文章稍作區分，將以諮商專業發展以及多元關懷分別介紹。諮商專業發展部分，包括第一篇，第二篇，第六篇以及第九篇，內容包含團體諮商能力之建構、同時具雙專業角色之認同，同理心發展的教學，以及後現代敘事合作取向之督導發展。第一篇文章是新手團體諮商師領導能力發展探究：歷程追蹤、分項比較與學習類型叢集分析，是近年少見卻十分重要的研究主題，以蒐集五年碩士層級新手帶領團體諮商，在不同的團體歷程階段相關能力發展情形。除了資料取得相當不容易外，研究結果對於團體諮商能力之培育具有重要的參考價值。第二篇文章是具備心理師證照之國中小專任輔導教師專業認同內涵探究，研究者從關懷具有心理師證照的專輔教師出發，對同時具有的二個不同的專業角色，在實務現場如何協調、折衝與分工，如同放大鏡般讓相關經驗如實呈現，此結果也讓相關角色未來的專業發展獲得更多的重視。第六篇為同理心如何發生？從應用劇場之教學切入，研究者將多年的戲劇融入同理心教學的經驗，以實徵性研究探討當中的教學成效如何發生，研究的發現相當珍貴，不只可應用在相關融入的課程設計中，對於一般的同理心教學甚至生活中的應用都具有重要的價值。第九篇為後現代敘事合作取向團體督導歷程中的督導思維與策略，研究者透過對一個此取向的團體督導歷程的分析，細膩的呈現督導的思維與策略，此研究成果是後現代諮商以及督導有興趣者所不能錯過的。

在多元關懷部分，共有六篇文章從多元關懷角度出發，對實務推展帶來深厚的反思與啟發。第三篇是大專院校學生性侵害受害經驗調查：心理影響、求助行為與體制背叛感，此篇主題關注校園性侵害受害者的經驗，不只從心理影響來探討，也了解其求助行為的相關因素，以及對體制或相關政策面的相關經驗。此研究主題突顯了此議題的重要與複雜性，不只系統合作很重要，也呼籲學校更需肩負起相關體制性責任。第四篇主題為喪親者與逝者關係之轉化及哀傷調適之研究：以與逝者對話活動為例，關懷喪親者如何從哀傷中透過與逝者的對話活動，開啟正向連結，進一步與逝者的關係有所轉化，此文章對於喪親者哀傷的關懷與轉化之實務做法頗具有啟發。第五篇是婚姻平權議題之支持方與反對方的心理特性差異：以字詞分析為取向，此篇文章的重要在於透過字詞分析方法，表現對婚姻平權議題中支持和反對方心理特性，進一步反思當中在關係、動機以及思維上的差異情形。第七篇同樣以多元關懷的角度出發，探討宗教信仰對同性戀內隱與外顯態度在同性婚姻的影響：來自臺灣 IAT 資料庫之分析，透過研究結果發現宗教信仰對於內隱外顯態度預測支持同婚情形具有調節效果，傳統家庭價值也具有中介的角色。第八篇為國中生學習挫折復原歷程模式之建構：心理資本、社會資本、挫折容忍力、正向情緒、適應性動機涉入之關係，以關心學習挫折之國中生，透過結構方程模式，呈現其復原歷程中相關正向變項之關係情形，也對於如何為相關經驗之國中生建立更多正向內外資源具有參考價值。最後一篇文章是相當實用的研究，主題是國中輔導教師介入關係霸凌事件的輔導困境與策略，關係霸凌事件在校園頗為常見，此研究探討輔導教師處理相關議題時所面臨的困境以及策略，對於相關校園實務作法頗具有參考價值。尊重差異是理解的開始，透過這些研究之拋磚引玉，期盼帶來對社會中許多差異之所在，有著更多的欣賞與尊重。

這些研究都帶給我們理解彼此的珍貴知識，對一直在教育心理與輔導諮商領域深耕努力的我們，構築出更多好奇與理解的視野。感謝上述作者投稿本學報，帶來如此嚴謹又具反思啟發的文章，也感謝各位讀者對教育心理學報的支持。為了提升本學報的國際影響力，本學報已要求接受刊登的作者提供 1,200-1,500 字的英文長摘要，並已使用 APA 第七版的論文格式，詳情請參閱本學報稿約及撰寫體例。學報現任陳學志主編及王玉珍主編的三年任期已於 2021 年 7 月底屆滿，感謝所有長官、編輯委員、審稿委員、

投稿者以及讀者在這段時間的鞭策與協助，謹代表學報向各位致上最深的感謝與敬意。自 2021 年 8 月 1 日起，將由新選舉出的田秀蘭主編及劉子鍵主編接任負責編務的運作，也請各位長官先進持續給予指導與支持。再次感謝各位先進、作者以及讀者對本學報的大力支持，並祝福大家 平安順心！

陳學志 王云珍

# 教育心理學報

2021 年 53 卷 1 期

本期專題：諮商專業發展與多元關懷

## 編輯委員

### 主 編

田秀蘭（國立臺灣師範大學）  
劉子鍵（國立臺灣師範大學）

### 委 員

王子健（美國富勒神學院）  
王玉珍（國立臺灣師範大學）  
何英奇（中國文化大學）  
李 平（美國賓州州立大學）  
阮啟弘（國立中央大學）  
吳昭容（國立臺灣師範大學）  
金樹人（國立臺灣師範大學）  
陳學志（國立臺灣師範大學）  
陳秀蓉（國立臺灣師範大學）  
曾玉村（國立中正大學）  
許禕芳（國立臺灣師範大學）  
張景媛（慈濟大學）  
郭崇信（加拿大溫莎大學）  
黃龍翔（新加坡南洋理工大學）  
趙淑珠（國立彰化師範大學）  
魏美芬（美國愛荷華州立大學）  
關光濂（美國舊金山州立大學）

## 附 啟

1. 本學報創刊於 56 學年度（1967 年），原名「心理與教育」，一年一期；61 學年度（1972 年第 6 期）改名為「教育心理學報」。
2. 本學報自 87 學年度起（1998 年 30 卷）每年出版二期。  
本學報自 92 學年度起（2003 年 35 卷）每年出版四期。
3. 本學報電子期刊網頁：<https://epbulletin.epc.ntnu.edu.tw/>。
4. 本學報 110 年度受科技部人文社會科學研究中心補助編輯費用及「學術期刊數位傳播」經費，且獲本校研發處及教育學院補助出版費及編輯費用。
5. 本學報收錄於國外資料庫分別為 SCOPUS 資料庫，American Psychological Association PsycINFO 資料庫；及國內資料庫，分別為 TSSCI 資料庫，airiti library 華藝線上圖書館電子期刊資料庫，碩亞學術研究知識網，ERICdata 高等教育知識庫，TAO（Taiwan Academic Online）臺灣學術在線資料庫。
6. 本學報編輯助理群：李和青、陳瑱霖、陳清暉。

（工本費每冊參佰元整）

# BULLETIN OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

---

---

**Special Issue: Counseling Profession Development & Multicultural Care**

Vol. 53, No. 1, SEPTEMBER, 2021

Editor in Chief

**Hsiu-Lan Shelley Tien**

National Taiwan Normal University

**Tzu-Chien Liu**

National Taiwan Normal University

Board of Editors

**Ching-Yuan Chang**

Tzu Chi University

**Shu-Chu Chao**

National Changhua University of Education

**Hsiu-Jung Chen**

National Taiwan Normal University

**Hsueh-Chih Chen**

National Taiwan Normal University

**Ying-Chyi Ho**

Chinese Culture University

**Yi-Fang Hsu**

National Taiwan Normal University

**Shuh-Ren Jin**

National Taiwan Normal University

**Chi-Hung Juan**

National Central University

**Ben Chung Hsing Kuo**

Windsor University, Canada

**Kwong-Lieb Karl Kwan**

San Francisco State University, U.S.A

**Ping Li**

Pennsylvania State University, U.S.A

**Yuh-Tsuen Tzeng**

National Chung Cheng University

**Zi Jian Wang**

Fuller Theological Seminary, U.S.A

**Mei-Fen Wei**

Iowa State University, U.S.A

**Yu-Chen Wang**

National Taiwan Normal University

**Lung-Hsiang Wong**

Nanyang Technological University, Singapore

**Chao-Jung Wu**

National Taiwan Normal University



# 目錄

## 壹、本期專題

1. 新手團體諮商師領導能力發展探究：歷程追蹤、分項比較與學習類型叢集分析／許育光、刑志彬…………… 1
2. 具備心理師證照之國中小專任輔導教師專業認同內涵探究  
／刑志彬、許哲修、田秀蘭、許育光…………… 37
3. 大專院校學生性侵害受害經驗調查：  
心理影響、求助行為與體制背叛感／王麗容、黃冠儒…………… 61
4. 喪親者與逝者關係之轉化及哀傷調適之研究：以與逝者對話活動為例  
／羅耀明…………… 85
5. 婚姻平權議題之支持方與反對方的心理特性差異：以字詞分析為取向  
／林瑋芳、黃金蘭、李怡青…………… 109
6. 同理心如何發生？從應用劇場之教學切入  
／李錦虹、林明德…………… 127
7. 宗教信仰對同性戀內隱與外顯態度在同性婚姻的影響：  
來自臺灣 IAT 資料庫之分析／唐正儀、張仁和…………… 151
8. 國中生學習挫折復原歷程模式之建構：心理資本、社會資本、挫折容  
忍力、正向情緒、適應性動機涉入之關係／張映芬…………… 173
9. 後現代敘事合作取向團體督導歷程中的督導思維與督導策略  
／黎欣怡、田秀蘭、吳熙琄、王孟甯…………… 199
10. 國中輔導教師介入關係霸凌事件的輔導困境與策略  
／杜淑芬、鄧文章、陳亦鳳…………… 223

## 貳、本刊訊息

1. 《教育心理學報》稿約……………251
2. 《教育心理學報》學刊倫理規範……………252
3. 《教育心理學報》文稿審查暨著作財產權處理作業要點……………253
4. 《教育心理學報》審稿流程圖……………254
5. 《教育心理學報》訂閱辦法……………255



# Content

## Part A: Articles

1. Exploring the Leadership Competencies Development of Novice Group Counselors: Cluster Analysis on Process Tracking, Item Comparison, and Learning Styles / Yu-Kuang Kevin Hsu and Chih-Pin Hsing.....	1
2. Professional Identity of Teacher-Counselors with a Psychology License in Elementary and Junior High Schools / Chih-Pin Hsing, Che-Hsiu Hsu, Hsiu-Lan Shelley Tien and Yu-Kuang Kevin Hsu.....	37
3. Sexual Assault Victimization Among Taiwanese College Students: Psychological Impact, Help-Seeking Behavior, and Institutional Betrayal / Lih-Rong Wang and Kuan-Ju Huang.....	61
4. Transformation of Relationship Between the Bereaved and Deceased and Promotion of Grief Adjustment: Activity Involving Conversations with the Deceased / Yao-Ming Lo.....	85
5. Psychological Differences Between Opponents and Proponents of Same-Sex Marriage: The Linguistic Analysis Approach / Wei-Fang Lin, Chin-Lan Huang and I-Ching Lee.....	109
6. How Empathy Develops? A Theatre-Based Training Approach / Gin-Hong Lee and Ming-Teh Lin.....	127
7. Moderating Role of Religion Between Implicit and Explicit Attitudes on Opinions Same-Sex Marriage: A Study from Taiwan Implicit Association Test Database / Cheng-Yi Tang and Jen-Ho Chang .....	151
8. Model of Resilience to Learning Frustration: The Relationships Among Psychological Capital, Social Capital, Frustration Tolerance, Positive Emotions, and Adaptive Motivational Engagement / Ying-Fen Chang.....	173
9. Supervisory Mindsets and Strategies Applied in Postmodern Narrative and Collaborative Approaches for Group Supervision / Hsin-Yi Li, Hsiu-Lan Shelley Tien, Shi-Jiuan Wu and Meng-Ning Wang.....	199
10. Counselors' Difficulties and Strategies When Intervening in Relational Bullying Incidents / Su-Fen Tu, Wen-Chang Teng and Yi-Feng Chen.....	223

## **Part B: About The Journal**

1. Submission Guidelines.....	253
2. Style Guideliness.....	254
3. The Review Point of Manuscripts and Copyright Transfer Agreement.....	255
4. The Manuscripts Review Process.....	256
5. Subsription of Bulletin of Educational Psychology.....	257