

本文章已註冊DOI數位物件識別碼

▶ 兒童心目中父母職分之調查研究

The Child's Perception of Parent's Role

doi:10.29811/PE.196812.0008

心理與教育, (2), 1968

Psychology and Education, (2), 1968

作者/Author：蘇建文(Chien-Wen Su)

頁數/Page：87-109

出版日期/Publication Date：1968/12

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29811/PE.196812.0008>



DOI Enhanced

DOI是數位物件識別碼 (Digital Object Identifier, DOI) 的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



兒童心目中父母職分之調查研究

蘇 建 文

一、前 言

自從人格理論強調個人早期生活經驗對於其人格鑄造之重要性以來，家庭因素對於兒童人格發展之影響，便一直成為研究兒童心理者所探討之中心課題。由於學者們的特殊興趣與不斷的努力，研究之範圍已開拓得相當廣闊。舉凡家庭背景，雙親間之關係，雙親之人格特質，父母之教養方式，家庭之組織與型式，親子關係，兒童之產序，兒童之人格特質，兒童對於雙親教養行為之體認，以及手足關係等方面，均為彼等研究之興趣所在。數十年來，可以說是成果丰硕。許多學者更進一步將其人格理論貫穿其間，用以解釋上述因素與兒童行為特質和適應間之因果關係。

所謂職分 (Role)，根據 W. G. Allport 之解釋是：「參與社會生活之一種結構性的模式，亦即是社會所期待於某個人在一團體中所擔任之職位」(11)。父母的職分 (parent's Role) 就是指為人父母的義務與權利，應具有之責任與態度而言。在研究父母職分的初期，學者們多採用晤談法 (Interview) 或問卷法 (Questionnaire)，直接詢問父母親對於為人父母此一角色的期待與構想，這種方法雖多可靠，然却易導致父母掩飾其真正態度之可能。後遂另闢途徑，間接地經由兒童以反映出父母的真實行為與態度。此類研究之最早文獻，係1938年 Mackinnon 氏所發表的對於大學中違反考試規則與遵守規則學生之比較研究結果，問卷中曾問及學生年幼時與雙親之親子關係，包括了父母所擔負的紀律與懲罰方面之職分 (10)。此後，關於兒童對於父母行為，或父母職分之看法研究，便日漸增加。如 Meltzer (1943) 以自由聯想法 (Free Association) 詢問兒童對父母之看法 (9)。Rodke (1946) 研究兒童對父母行為之認識 (10)。Brown Morrison & Couch (1947) 更編製問卷，要十歲左右之兒童作答，以詢問其父母在家庭中教養子女之重要行為型式，包括參與子女的工作與遊戲活動，紀律，決定權，對子女之信任等項目 (1)。Gardner (1947) 發現兒童不僅意識到父母的態度，而且還能對父母的行為有所權衡，認為責罵、發脾氣、不守信用，與母親爭吵等行為實為兒童最不願其父親從事者 (4)。

Kangan (1956) 則曾詢問兒童，其父母在和善、懲罰和控制三方面之表現如何？結果發現男女兒童均認為母親較為和善，而父親則較嚴厲，懲罰較重，較喜控制兒童之行為。1960年，Kangan 又研究四歲至九歲兒童對其父母之認識，獲得結論說：「兒童多認其父較為強壯，較為聰穎明智，在家庭中決定事情之權力較大，頗具權威，為執行懲罰者。對於母親的認識則稍與對父親之認識不同，兒童多認為母親較為和善，常予以禮物，是兒童感情上之支持者，及安慰的泉源」(5,6,7)。由此可見一般父親在家庭中的職分是屬於智慧性，權威性的，母親的職分大都是精神性，感情性的。

Misao Matsuto & Henrietta T. Smith (1961) 更共同研究美日兩國兒童對父母職分之體認，發現日本父親較為嚴厲，與子女之間距離較大，在家庭中均負起教育子女之職分，但較少分擔母親之責任。美國父親則與兒童較為接近，並分擔母親之部分責任，但却很少對子女作課業上之指導 (8)。

本研究之完成得國家科學委員會之補助，並承臺北師專附小，新民小學，銘傳國小，龍安國小及政大實小諸學校熱心協助謹此致謝。

根據上述之研究，可見父母在家庭中各司其專職，相互合作以教養子女，且父母之職分均受社會文化傳統與個人經驗的影響，我國近多行小家庭制，父母亦必有其專責，然其真象如何？目前尚無確實之調查統計資料，可資參考。再者，近數年來，問題兒童與不良青少年為數日增，聚眾滋事，事態嚴重，教育及社會當局在謀求對策，防患未然之際，必須追根溯源，糾正錯誤。然而更積極的措施，仍以親子之間，彼此意見溝通與和諧，以培養健全人格為先決，有鑒於以上之需要，乃引起研究此一問題之動機。

具體言之，本研究之目的，在於經由兒童，來分析我國一般父母對於兒童之生活管理，教育指導，娛樂，紀律等活動中所擔任之職分。分析父母之管教行為，親子關係，以及兒童對父母之態度，以圖了解父母在教養子女上所負責任之真象，可供父母了解其自身與子女之參考，並指出改善親子關係，減少親子歧見與衝突之途徑。

二、研究 方 法

1. 研究對象：本研究選用國民學校四、五、六三個年級學生為對象，共計 703 人。男 384 人，女 324 人，四年級 246 人，五年級 239 人，六年級 223 人。研究對象均取自銘傳國小，龍安國小，北師專附小，新民小學，以及政大實小 5 所學校。

受試兒童之家庭背景及社會經濟水準平均屬中等程度，一般而言，父親受教育之程度較母親為高，有 48.87% 為大專畢業，30.51% 為中學畢業，15.25% 為小學畢業，未受教育者僅為 3.95%。母親受教育之程度，則以中學畢業者較多，佔 39.83%，小學畢業者次之，佔 24.44%，大專畢業者僅有 21.05%，未受教育者約有 10.31%。分析受試兒童家長之職業，以公務人員與經營商業者最多，母親多為家庭主婦，在外工作者僅佔 14%。

2. 研究方法：本研究採用問卷法來收集資料，問卷由筆者先行設計，包括 44 個問題，請受試兒童就問卷上列舉之可能答案中，選擇適當之項目。編製問卷時，曾參考 Gardner L. P., Kangan 及 Smith H. T. 之方法，再斟酌我國實際情形加以修訂，所提問題的性質，可歸納為 (1) 父母是兒童生活之照顧者，(2) 父母是兒童教育之指導者，(3) 紀律，(4) 娛樂 (5) 精神支援 (6) 決定權，(7) 親子關係，(8) 兒童對父母之期望，(9) 家庭服務，(10) 父母之行爲示範等類別。

三、調查結果之分析

1. 母親是兒童生活之照顧者：

由表一所顯示的結果看來，母親在管教和照顧兒童的生活方面，顯然擔任着比父親更為重要的角色。分析受試兒童對於這方面問題之反應，以選擇母親為照顧者之百分比較高，超過選擇父親為照顧者之百分比達兩三倍以上。一般言之，生病時由母親照顧 (73.16%)、割破手指由母親處理 (71.89%)，在學校受了委屈 (68.64%)，丟了錢物 (67.66%)，夜間惡夢驚醒 (63.28%)，在學校發生了麻煩 (62.98%)，整理書桌衣物 (62%)，甚至於要零用錢 (52.82%) 等等，都在母親照顧職分之列。

為了解年齡與性別是否為影響受試兒童作答之因素起見，特別選擇四年級與六年級兒童與全

部男女兒童之反應結果，逐題互相比較，求其T值，以分析其間差異之顯著性，以下各部分之分析均採相同方式，不再一一列述。

根據分析之結果，各年級受試兒童之反應都非常一致，不受年齡之影響。但是傾向母親之選擇稍受性別的影響，例如：在學校中受了委屈，惡夢中醒來，與丟了錢物時，女童選擇母親之反應顯較男童為多， $P < 0.05$ 或 $P < 0.01$ 。

表一A 各年級兒童對於下列活動選擇父母親為照顧者及指導者之分析表(%)

項 目	四 年 級				五 年 級				六 年 級			
	父	母	兩人	未填	父	母	兩人	未填	父	母	兩人	未填
1. 照 顧 生 活	11.38	69.92	18.29	0.41	12.13	69.46	17.15	1.26	8.52	72.64	17.49	1.35
2. 零 用 錢	30.49	55.28	11.38	2.25	26.36	47.28	23.85	2.51	26.01	56.95	14.80	2.24
3. 整理書包衣物桌子	5.28	75.20	2.44	16.26	7.53	55.23	11.30	14.22	7.17	77.58	2.24	8.52
4. 割 破 手 指	16.26	74.39	5.69	3.66	20.08	67.78	5.44	5.44	15.70	73.54	3.59	6.28
5. 身 體 不 適	15.44	75.61	8.13	0.82	12.55	68.62	17.15	1.68	16.59	75.34	7.17	0.90
6. 學 校 發 生 麻 煩	29.27	62.60	4.47	3.66	28.03	57.74	8.79	4.60	23.32	65.92	5.38	4.49
7. 學 校 裏 受 了 委 屈	17.99	67.48	7.72	6.10	15.90	67.78	6.69	3.77	12.56	70.85	1.79	5.83
8. 惡 夢 驚 醒	24.80	62.20	4.06	8.93	19.67	60.25	9.21	10.87	11.21	67.71	3.14	17.49
9. 丟 了 東 西	25.20	64.23	7.72	2.85	26.36	67.78	4.60	1.26	21.51	71.30	5.83	1.35
10. 功 課 有 困 難	44.72	19.10	33.33	2.44	59.83	11.71	20.50	7.53	62.78	13.00	12.11	12.11
11. 有 疑 問	45.53	28.04	26.02	0.41	36.40	14.64	47.22	1.68	40.81	30.49	28.70	44.01
12. 回 答 問 題	40.65	26.42	32.52	0.41	46.86	21.34	28.87	2.93	48.43	28.70	21.08	1.79
13. 指 導 功 課	37.40	36.59	17.48	8.53	37.66	21.76	23.43	17.15	45.74	29.60	12.56	12.10
14. 知 識 豐 富	63.01	14.63	22.36		69.86	10.88	17.98	1.27	78.03	8.07	13.90	

表一B 男女兒童對於下列活動選擇父母親為照顧者及指導者之分析表(%)

項 目	男 生 合 計				女 生 合 計				總 計			
	父	母	兩人	未填	父	母	兩人	未填	父	母	兩人	未填
1. 照 顧 生 活	12.76	69.53	16.15	1.56	8.33	71.92	19.44	0.31	10.73	70.62	17.66	0.99
2. 零 用 錢	26.56	52.60	17.19	3.65	29.01	53.09	16.05	1.85	27.68	52.82	16.67	2.83
3. 整理書包衣物桌子	5.73	70.57	5.47	11.98	7.72	67.59	5.56	12.35	6.64	69.21	5.50	12.15
4. 割 破 手 指	18.49	70.31	5.21	5.47	16.05	73.77	4.63	4.63	7.34	71.89	4.94	5.08
5. 身 體 不 適	17.19	71.35	10.16	1.30	12.04	75.31	11.73	0.92	4.83	73.16	10.88	1.13
6. 在 學 校 發 生 麻 煩	26.56	62.24	4.69	5.99	27.47	61.73	8.02	2.16	26.98	62.00	6.21	4.24
7. 在 學 校 裏 受 了 委 屈	16.93	65.36	5.99	8.07	13.89	72.53	4.94	3.40	15.54	68.64	5.51	5.93
8. 惡 夢 驚 醒	22.40	57.55	5.99	14.06	14.51	70.06	4.94	10.19	18.79	63.28	5.51	12.29
9. 丟 了 東 西	26.04	65.63	7.03	1.30	22.53	70.06	4.94	2.47	24.44	67.66	6.07	1.83
10. 功 課 有 困 難	53.13	17.19	21.87	7.55	58.33	11.73	22.84	6.80	55.51	14.69	22.32	7.20
11. 有 疑 問	44.01	23.18	32.03		37.35	25.62	36.42	0.61	40.96	24.29	34.04	0.71
12. 回 答 問 題	45.83	26.04	26.08	1.31	44.44	24.70	28.70	2.16	45.20	25.42	27.68	1.70
13. 指 導 功 課	40.10	30.47	16.41	13.02	40.12	28.09	19.75	12.0	40.11	29.38	17.94	12.57
14. 知 識 豐 富	69.27	11.46	18.75	0.52	70.68	11.11	17.90	40.31	69.92	11.30	18.36	0.42

受試兒童當中，亦有少數選擇父親或父母兩人者，由此可見在今日之家庭中，由於母親外出工作或家事過於忙碌，若干父親已積極地參與撫養子女的工作以分擔母親之責任。

將本研究結果與 Gardner 之研究相比較，發現中美兒童之反應頗為一致，唯一不同的是，美國兒童之零用錢多由父親負責（58%），而我國兒童向父親索取零用錢者僅佔 27.68%。

2. 父母是兒童之教育指導者：

在本問卷中15至19題旨在探究父母在兒童教育上所負指導責任之真象。由表一第10項至第14項之結果看來，受試兒童對於上述各項問題之反應，均以選擇父親之百分比為最高，選擇父母兩人者次之，選擇母親者較少。

受試兒童於功課發生困難時，主動向父親求教者之百分比為 55.51%，向母親求教者僅為 14.69%。放學之後，晚間溫習功課或做作業時，由父親充當家庭教師，予以指導者（40.11%）亦較母親（29.38%）為多。甚至於生活上發生問題或疑惑時，向父親詢問者（40.96%）亦遠較向母親提出者（24.29%）為多。對於受試兒童之問題，經常由父親回答者佔 45.20%，母親回答者佔 25.42%。由於父親在家庭中指導兒童做功課，解決其疑難困惑，更回答兒童的各種問題，因此大多數的受試兒童（69.92%）均認為其父親的知識豐富，是兒童心目中博學聰穎的人物。

此類問題當中，受試兒童之反應受年齡之影響較大，很明顯地，年級愈高受試兒童向父親請教以解決功課困難的愈多（四年級 44.72%，六年級 62.78， $t = 3.9867$, $P < 0.01$ ），在家中由父親指導做功課者亦愈多（四年級 37.40%，六年級 45.74%），相反地，選擇母親的人顯著地減少（四年級 36.59%，六年級 29.60%），這種現象可能是由於年級愈高，功課內容愈加艱深，一般母親受教育程度較低而窮於應付，責任便自然地由父親肩負起來。

3. 父母同是懲罰之執行者：

由表二所顯示的結果看來，兒童做錯事後，由父親執行懲罰者為總人數之 25.42%，由母親來執行者為 26.84%，父母兩人共同執行者佔 43.64%。各年級受試兒童之反應均相當一致。一般而言，受試兒童認為母親懲罰之次數稍多於父親（母 48.45%，父 44.35%），但以父親的懲罰較為嚴厲（父 65.54%，母 29.66%），母親則較為仁慈，亦比較容易原諒兒童之過錯（母 52.82%，父 39.55%）。

就各年級受試兒童對於執行懲罰，懲罰次數，懲罰嚴厲的程度，以及誰比較寬容四問題之反應來看，均顯示出相同的趨勢，受試者大都選擇父母兩人共同為懲罰之執行者。並認為父親較母親嚴厲。就懲罰的次數而言，除五年級受試兒童認為母親懲罰次數多於父親之外（雙方百分比差距達 12.13），四六年級受試兒童分別選擇父或母之百分比均甚為接近。此外，五年級受試兒童選擇父或母較易原諒其過錯之百分比非常接近，而四六年級受試兒童則以母較為寬容者為多。此種現象可能係父親懲罰五年級受試兒童的次數較少，因而特別顯得和藹寬容所致。

此類問題當中，性別的影響比年齡的影響更為顯著，受試兒童的反應，清楚地顯示出父親傾向懲罰男童，母親傾向懲罰女童的趨勢，26.82%之男童與 23.77%之女童認為父親為懲罰執行者，31.79%之女童與 22.66%之男童則認為母親為懲罰者，男女兒童之反應差異達 0.01 之顯著標準。同時父親對男童較為嚴厲（男 73.70%，女 55.86%， $P < 0.01$ ），母親對女童較為嚴厲（男 23.70%，女 36.73%， $P < 0.01$ ），懲罰之次數亦是如此，51.30%之男童 36.11%之女童以為父親懲罰之次數較多，

$P < 0.01$ 。44.27%之男童與53.40%之女童以為母親懲罰的次數較多， $0.01 < P < 0.05$ 。綜觀上述結果，父母既分別對於同性別之兒童懲罰較多且嚴，毫無疑問的，必對其異性別之兒童較為寬容，較為容易原諒其過錯，事實上受試兒童之反應亦顯示出此種傾向，35.94%之男童與43.83%之女童認為其父較為寬容， $0.01 < P < 0.05$ 。58.33%之男童與46.20%之女童則認為其母親較為寬容 $P < 0.01$ 。

表二 兒童對於父母執行紀律職分反應之分析表(%)

題 目	答案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男生合計	女生合計	總 計
38. 在家裏你做錯了事的時候，誰經常處罰你？	父	27.24	21.76	27.35	26.82	23.77	25.42
	母	26.02	28.03	26.46	22.66	31.79**	26.84
	兩人	45.53	43.51	41.70	47.60*	38.89	43.64
	未填	1.21	6.70	4.49	2.86	5.55	4.10
39. 誰的處罰次數比較多？	父	46.75	39.75	46.64	51.30**	36.11	44.35
	母	47.15	51.88	46.19	44.27	53.40*	48.45
	兩人	2.85	1.67	3.14	2.86	2.16	2.54
	未填	3.25	6.70	4.03	1.57	8.33	4.66
40. 誰的處罰比較嚴厲？	父	66.26	63.60	66.82	73.70**	55.86	65.54
	母	29.27	30.96	28.70	23.70	36.73**	29.66
	兩人	1.62	0.84	2.69	1.30	2.16	1.73
	未填	2.85	4.60	1.79	1.30	5.25	3.10
41. 你做錯事後誰比較容易原諒你？	父	36.18	44.35	38.11	35.94	43.83*	39.55
	母	54.88	46.44	57.40	58.33**	46.30	52.82
	兩人	8.54	7.11	4.49	4.95	8.95*	6.78
	未填	0.40	2.10		0.78	0.92	0.85

* $0.01 < P < 0.05$ ** $P < 0.01$

4. 父母是兒童遊戲之伴侶：

今日之父母，除了照顧兒童生活，教導兒童的功課以外，仍然是兒童生活中最親近之玩伴，父母親利用工作之餘的閒暇時間與兒童接近參與他們的遊戲活動，可以說是了解兒童與溝通親子間感

情的最佳途徑，因此本研究中第3至第8題之主要目的一方面在了解兒童家庭中之娛樂活動，另一方面在了解親子間接近的程度。由表三所顯示的結果看來，受試兒童以選擇父母兩人為其共同遊戲之伴侶者最多，選擇母親次之，選擇父親者較少，若是外出遊玩時，由父母兩人攜帶者最多，父親次之，母親最少，由此可見兒童在家庭中之娛樂遊戲活動多由父母共同參與，至外出則亦為家庭中所所有人員均參與的活動。

主試者會問及父親與兒童遊戲的時間及次數，以回答「週末」者為最多(39.83%)，29.80%回答「偶而」，15.82%回答「很少」，只有12.15%的受試兒童回答「每日少許時間」。至於母親與兒童遊戲之時間及次數，仍以回答「週末」者為眾(30.79%)，「偶而」者次之(25.85%)，「每日少許時間」者又次之(20.20%)，回答「很少」者最少(19.21%)，比較以上父母親與兒童遊戲之次數，顯示出母親較為接近兒童。一般說來父母親與年齡幼小的兒童遊戲作伴的時間較多，至六年級時父母與兒童之接觸已顯著減少，此種趨勢可由比較四年級與六年級受試兒童選擇「週末」之百分比看出，四年級受試兒童之反應顯然較多，其間差異達0.01之顯著標準($t=4.0000$)，六年級受試兒童選擇父母偶而與之遊戲者較四年級為多，其差異亦達0.01之顯著標準(父 $t=2.9856$ 母 $t=4.1600$)。此種現象，可能係由於六年級之受試兒童，年齡稍長，獨立性稍強，對父母之依賴性減低，與父母遊戲之興趣已不若友伴之吸引力強烈。亦可能是六年級兒童功課繁重，遊戲時間已大為減少的緣故，另一方面來說，父母親或許認為六年級兒童已逐漸長大，故不需與之接近或共同遊戲了。就性別方面來看，男女兒童均以回答「週末」者最多，然男童回答「偶而」者要比女童為多($t=2.9325$ $P<0.01$)，女童回答「很少」者較男童為多(父 $t=2.0000$ ，母 $t=2.2400$ $0.01<P<0.05$)。

父母既然都是兒童家庭中遊戲的玩伴，他們在一起玩樂時都做些什麼亦是我們所關心的。由受試兒童之反應來分析，父母與兒童一起的遊戲活動均完全相同，以室外活動為最普遍，包括打球、郊遊、爬山、划船等活動(父63.14%母40.68%)，次為室內遊戲，如下棋等(父52.82%，母35.03%)再次為看電影(父44.07%，母33.19%)。與父親共同從事這些活動的兒童顯較母親為多，由此可見母親雖然稍為接近兒童，但在遊戲活動上，父親或許是較為重要的玩伴。

室外活動，室內遊戲與看電影等是每個年級受試兒童在家庭中與父母所共同從事的娛樂活動，然隨年齡之增高，父親與兒童一起講故事、說笑話、拜訪朋友等活動已顯著的減少，母親參與的活動則大都不受年齡的影響。

表三 兒童對於“父母參與遊戲活動”反應之分析表(%)

問 題	答 案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
3. 在家裏誰與你常在一起遊戲或玩耍?	父	25.61	24.69	18.38	26.82	18.52	23.02
	母	33.74	27.20	38.12	29.95	36.42	32.91
	兩人	31.30	32.64	26.01	29.43	30.86	30.09
	未填	9.35	15.47	17.49	13.80	14.20	13.98

6. 誰帶你外出或旅行?	父	21.54	17.99	30.04 [*]	26.04	19.44	23.02
	母	14.23	11.31	22.87	14.84	17.28	15.96
	兩人	63.01 ^{**}	69.86	45.29	57.81	62.04	59.75
	未填	1.22	0.84	1.80	1.31	1.24	1.27

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

表四 父母與兒童遊戲次數之分析表(%)

項 目	答案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男生合計	女生合計	總 計
每日少許時間	父	13.01	13.25	9.42	11.45	12.96	12.15
	母	21.95	17.27	20.63	17.97	22.84	20.20
週 末	父	46.75 ^{**}	40.96	29.15	40.63	38.89	39.83
	母	35.77 ^{**}	35.34	23.32	33.33	27.78	30.79
偶 而	父	22.36	30.92	39.91 ^{**}	34.38 ^{**}	24.33	29.80
	母	19.51	25.30	32.29 ^{**}	27.60	23.77	25.85
很 少	父	15.04	12.45	19.73	13.28	18.83 [*]	15.82
	母	18.70	18.07	20.18	16.15	22.84 [*]	19.21
未 填	父	2.85	2.90	1.79	2.34	1.85	2.12
	母	4.07	5.62	4.04	6.25	2.78	4.66

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

表五 父母與兒童一起從事之各種遊戲活動之分析表(%)

項 目	答案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男生合計	女生合計	總 計
室 外 活 動	父	59.35	67.07	60.09	60.67	66.05	63.14
	母	38.62	39.76	42.15	36.20	45.99 [*]	40.68
室 內 遊 戲	父	50.81	48.59	57.40	61.98 ^{**}	41.98	52.82
	母	36.59	32.93	34.08	39.06 [*]	30.25	35.03

電 影	父	38.62	48.99	42.60	45.05	42.90	44.07
	母	31.71	34.54	31.84	30.47	36.42	33.19
故 事	父	** 32.52	14.46	18.83	21.88	22.84	22.32
	母	27.24	10.084	26.46	16.41	** 27.78	21.61
笑 話	父	* 23.17	14.06	14.80	11.46	** 25.00	17.66
	母	15.85	14.06	13.45	11.46	** 18.52	14.68
遊 街	父	6.91	9.24	4.93	5.47	9.26	7.20
	母	7.32	8.94	5.38	5.47	* 9.57	7.34
拜 訪 朋 友	父	** 4.47	0.80	0.45	1.56	2.47	1.98
	母	8.54	2.81	0.90	3.91	4.63	4.24

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

父親與男童從事室內遊戲者較多，與女童一起講笑話者較多，至於母親與男女童共同遊戲的活動，受性別的影響較大，男女兒童之反應差異甚為顯著，母親除了與男童從事室內遊戲活動多於女童以外，其餘活動均為女童多於男童。

5. 父母是愛的施予者與兒童感情之支持者：

由表六的結果顯示，48.87%與53.95%之受試兒童分別認為父母最喜歡自己，尚有39.55%與44.20%之受試兒童認為其父母較喜歡兄弟，40.11%與31.22%之受試者認為父母較喜歡其姊妹。一般言之，受試兒童認為父親喜歡其姐妹者較多，而母親喜歡其兄弟者較多。

受試兒童對於父母感情相等者約有41.24%，較為喜歡母親者有35.03%，喜歡父親者只有22.60%，四五六各年級兒童與男女兒童之反應具有相同之趨勢，喜歡母親者較喜歡父親者為多，其間唯一顯著的差異是：男童喜歡母親者較女童為多。

受試兒童覺得父母最喜歡他之後，是否亦同樣回報父母之喜愛呢？這個問題之答案不一定是肯定的，例如受試兒童中認為父母最喜歡他的佔48.87%，然而其中僅有28.61%表示他們亦最喜歡父親，53.95%之兒童認為母親最喜歡他，其中有39%亦表示他們最喜歡母親。

綜觀上述結果，受試兒童表示喜歡母親者較多，分析其原因，一方面可能是父親懲罰太嚴，而母親較為和善，較為寬容，和容易原諒其過錯之緣故，另一方面來說，母親較父親更是兒童感情上之支援者，多與之接近而體諒之故，例如兒童在學校中受了委屈，返家後多向母親傾訴，尋求精神上之慰藉，丟了錢物多告訴母親，半夜間惡夢亦多呼喚母親，以重獲安全，因此母親便成為安全與安慰的泉源，廣為兒童喜愛的人物。

年齡與性別均為影響受試兒童作答之因素，六年級的受試兒童，認為母親對其較好者比四年級

兒童為多 ($t=2.1917, 0.01 < P < 0.05$)，向母親傾訴委屈者亦顯較四年級兒童為多 ($t=2.0374, 0.01 < P < 0.05$)，半夜惡夢驚醒而呼喚父親者亦大為減少 ($t=3.9164, P < 0.01$)。就男女兒童之反應來看，雖然均以選擇母親者為衆，然而對父親或母親的選擇上性別差異多很顯著，女童以選擇父親者較多，男童則以選擇母親者較多，如 24.22% 之男童與 32.41% 之女童認為父親對其較好。48.18% 之男童與 33.64% 之女童認為母親對其較好。又如 22.40% 之男童與 14.51% 之女童在惡夢驚醒時呼喚父親，57.55% 之男童與 70.06% 之女童則選擇母親，其間之差異均達 0.05 或 0.001 之顯著標準。

由題 46 與 47 之反應當中，亦顯出受試兒童渴望更多的愛，各有 45.90 與 41.53% 之受試兒童分別希望父母親更愛他們，尤以四年級的兒童表現得最為強烈。

表六 兒童對於父母是愛的施予者與感情之支持者各項反應之分析表(%)

問 題	答案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
20. 在家裏誰對你比較好？	父	28.05	30.96	24.66	24.22	32.41 [*]	27.97
	母	41.06	33.05	51.12 [*]	48.18 ^{**}	33.64	41.53
	兩人	30.89	34.73	24.22	27.08	33.64	30.08
	未填					0.31	0.42
21. 在學校裏受了委屈的時候，你先告訴誰？	父	17.89	15.90	12.56	16.93	13.89	15.54
	母	67.48	67.78	70.85 [*]	65.36	72.53 [*]	68.64
	兩人	7.72 ^{**}	6.69	1.79	5.99	4.94	5.51
	未填	6.10	3.77	5.83	8.07	3.40	5.93
22. 夜裏被惡夢驚醒時你呼喚誰？	父	24.80 ^{**}	19.67	11.21	22.40 ^{**}	14.51	18.79
	母	62.20	60.25	67.71	57.55	70.06 ^{**}	63.28
	兩人	4.06	9.21	3.14	5.99	4.94	5.51
	未填	8.93	10.87	17.49	14.06	10.19	12.29
23. 如果你丟了書本錢或衣物的時候你先告訴誰？	父	25.20	26.36	21.51	26.04	22.53	24.44
	母	64.23	67.78	71.30	65.63	70.06	67.66
	兩人	7.72	4.60	5.83	7.03	4.94	6.07
	未填	2.85	1.26	1.35	1.30	2.47	1.83

24. 你比較喜歡誰？	父	21.95	25.94	19.73	20.05	25.62	22.60
	母	36.18	31.38	37.67	38.80	30.56	35.03
	兩人	41.06	40.95	42.15	40.36	42.28	41.24
	未填	0.81	2.09	0.45	0.79	1.54	1.13
25. 你父親比較喜歡誰？	哥	8.94	22.59	13.45	17.18	12.34	14.97
	弟	23.57	27.20	27.35	21.35	28.40	24.58
	姐	13.41	23.43	20.63	23.44	13.89	19.06
	妹	22.76	20.68	20.18	27.08 ^{**}	13.89	21.05
	我	50.41	54.81	42.60	49.22	48.46	48.87
26. 你母親比較喜歡誰？	哥	13.82	22.17	13.00	14.84	15.43	15.11
	弟	25.20	30.96	30.04	25.52	33.33 [*]	29.09
	姐	10.16	18.41	9.86	16.41	7.41	12.29
	妹	20.73	20.50	16.14	21.09 ^{**}	16.36	18.93
	我	50.00	53.90	49.78	58.07 [*]	49.07	53.95

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

6. 父母是兒童活動之決定者：

在家庭中，幼小兒童之一切活動均在父母照顧之下，其行為受父母的管轄，凡事必須徵求父母的同意，才能去做。但是，父母兩人誰是決定兒童行為權力較大的親人呢？這個問題的答案並無定論，表七顯示出受試兒童以為父親是家中權威者約佔總人數之 66.81%，認為母親是家中權威者僅有 19.63%，父親在家庭中亦是兒童畏懼的對象 (61.16%)，此種反應趨勢說明了父親的權威較高，是兒童敬畏之對象。可是，兒童生活上的瑣事，則經常由母親來決定，例如受試兒童欲外出遊玩時，去徵求母親同意者佔 48.31%，去徵求父親同意者佔 31.92%，須經兩人同意者佔 18.93%。再者，受試兒童若想購買東西時，去徵求母親同意者佔 54.24%，去徵求父親同意者佔 31.50%，由兩人同意者佔 6.50%。由此可見，父親在兒童心目中是權威的象徵，此種情形實與 Kangan 與 Misao 所研究之美日兒童對父親之體認，不謀而合。但是本研究顯示，兒童由於敬畏父親，因此遇事不敢去問父親，均徵求母親同意，故在實質上母親的決定權是相當大的。

各年級之受試兒童，隨年級之增高，而愈加敬畏其父親 (四年級 58.13%，六年級 70.40%， $t = 2.7949$, $P < 0.01$)，害怕母親的趨勢則有顯著之降低 (四年級 31.71%，六年級 20.63%， $t = 2.7562$,

$P < 0.01$)。最有趣的發現是，男童認為其父較具權威者比女童為多(男 73.55%，女 58.95% $t = 4.0932, P < 0.01$)。而女童認為其母較具權威者較男童為多(男 16.15%，女 23.77% $t = 2.5231,$

表七 兒童對於父母的權威與決定權各項反應之分析表(%)

問 題	答 案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
27. 若想外出遊玩的時候，你去徵求誰的同意？	父	37.80	25.52	32.29	33.59	29.94	31.92
	母	47.57	46.03	51.57	47.40	49.38	48.31
	兩人	13.82	27.20	15.70	18.23	19.75	18.93
	未填	0.81	1.25	0.44	0.78	0.93	0.84
28. 若想要購買東西的時候，你去徵求誰的同意？	父	33.33	27.20	34.08	31.25	31.79	31.50
	母	54.88	56.49	51.12	55.99	52.16	54.24
	兩人	10.98	14.64	13.45	10.94	15.43	12.99
	未填	0.81	1.07	1.35	1.82	0.62	1.27
29. 在家裏你比較怕誰？	父	58.13	55.65	70.40 ^{**}	67.19 ^{**}	54.01	61.16
	母	31.71 [*]	30.13	20.63	22.65	33.64 [*]	27.68
	兩人	7.32 [*]	8.79	3.14	5.99	7.10	6.50
	未填	2.84	5.43	5.83	4.17	5.25	4.66
30. 誰是家裏的權威？	父	69.92	66.11	64.12	73.44 ^{**}	58.95	66.81
	母	19.52	17.99	21.52	16.15	23.77 [*]	19.63
	兩人	8.94	13.81	11.21	8.59	14.50 [*]	11.30
	未填	1.62	2.09	2.69	1.56	2.47	2.12
31. 誰管教你的時間較多？	父	22.36	24.69	22.42	26.04 [*]	19.75	23.16
	母	72.36	66.53	69.95	67.45	72.22	69.63
	兩人	4.88	7.95	7.17	5.73	7.72	6.64
	未填	0.40	0.83	0.46	0.78	0.31	0.57

* $0.01 < P < 0.05$

** $P < 0.01$

0.01 < P < 0.05)。因此表現出男童害怕父親者較女童為多（男 67.19%，女 54.01% $t=3.8700$, $P<0.01$ ）反之，女童害怕母親者較男童為多（男 22.65%，女 33.64% $t=3.2514$, $P<0.01$ ）。

7. 父母是兒童行為之示範者：

在家庭中父母是兒童表同 (Identification) 之對象，凡其舉動，態度、言行、莫一不是兒童模仿的目標，尤其是國民學校的兒童，理解與認知能力大增，已能體認父母行為品德之特質，再加上對父母之忠心與崇拜，故將父母之行為吸收而成為自己行為之特色。究竟兒童向其父母產生表同之方向為何？可由表八之結果顯示其一斑。

受試兒童希望與其父親相同之行為品質之項目平均為 2.54 項，願模仿之母親品質平均為 2.03 項。其中以回答一項者最多（父 40.11%，母 51.41%），受試兒童回答願模仿父親之項目稍多於模仿母親之項目，且年齡增加，願與父親相同之項目亦顯著增加，對於母親之反應則否。此種現象可以看出，受試兒童之年齡漸長對父親之了解亦較為深刻，然而對母親的反應之所以較少，可能係由於詢問有關與母親相同的問題，緊隨詢問與父親相同的問題之後，重覆類似問題，使受試者興趣索然所致。

女童回答願意模仿父母親之項目均較男童為多，這或許是由於女童較為細心與注意，或由於女童向父母之表同比較明確之緣故。

分析受試兒童作答項目之內容，發現父親之個人屬性與品德是列舉最多的模擬品質(46.33%)，諸如，聰明、有學識、誠懇、風趣、勇敢、豪爽、勤勉、容忍等等均是。次為父親之個人習慣(34.46%) 如愛好清潔整齊、認真、守時等，再次身體特徵如高大、漂亮、及健康等等。一般說來受試兒童選擇父親職業技能作為模擬對象的人數不太多，僅佔 26.02%。受試兒童願向母親模擬的品質與向父親模擬的品質略有不同，以性情脾氣為首(40.06%)，和藹，好脾氣，寬厚，善良，溫柔等均為最普遍之答案。次為品德，關於品德方面之答案多為賢慧，吃苦、忍耐，和賢妻良母等，願與母親同樣漂亮者亦為數不少、由此可見一般受試兒童對於父母表同之重心不同，注意父親的是個人的學識，品德和習慣，注意母親的乃是，性情脾氣與品德。

表八 兒童向其父母模擬之品質分類之分析表(%)

項 目	四 年 級		五 年 級		六 年 級		男 生 合 計		女 生 合 計		總 計	
	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母
品 德	24.39	4.88	71.97	10.46	43.04	15.25	50.00	32.55	41.98	29.94	46.33	31.36
個 人 習 慣	23.58	58.13	30.96	80.75	50.22	73.07	27.08	9.90	43.21	27.78	34.46	18.08
性 情 脾 氣	34.55	19.11	27.20	23.43	30.94	26.46	17.97	33.85	46.30	40.06	30.93	38.98
身 體 特 徵	42.68	6.10	32.64	8.37	16.14	7.17	28.91	5.90	33.33	16.36	30.93	10.73
職 業	26.02	7.32	31.80	10.88	24.66	5.83	28.91	3.31	18.21	5.86	24.01	4.34
學 識	8.13	0.41	18.83	4.14	6.73	0.90	10.16	1.30	15.74	2.16	11.30	1.83
聰 明 才 幹	35.77	10.98	6.69	6.28	4.04	3.58	10.42	5.21	22.53	10.41	15.96	8.47

由上表之結果看來，年齡與性別均為影響兒童對於父母認識的因素，比較四年級與六年級受試兒童之各項反應，發現年齡較大之受試兒童愈少注意父親之身體特徵，其百分比分別為 42.68 及

16.14，其間差異達 0.01 之顯著標準。24.39% 之四年級受試兒童與 43.04% 之六年級兒童均以父親之品德為模擬對象，23.58% 之四年級受試兒童與 50.22% 之六年級兒童模擬父親之良好習慣，其間差異亦都達到 0.01 之顯著標準。由是可見，年齡愈大對於父親之品德與良好的習慣亦愈加重視了。受試兒童對於母親之表同，其重視之品質雖略有不同，但是隨年齡之增加，受試兒童注意母親之品德及個人之良好習慣之人數，均有顯著之增加。

男女受試兒童向其父母表同的方向有很顯著的差異，女童較男童更注意父親的性情脾氣(男 17.97%，女 46.36% $t=13.1767, P<0.01$)與個人的習慣(男 27.08%，女 41.98% $t=5.6085, P<0.01$)，男童則較注意父親之品德(男 50.00%，女 41.98%， $t=2.1329, 0.01<P<0.05$)與職業(男 28.91%，女 18.21%， $t=2.5193, 0.01<P<0.01$)。就受試者對母親的反應來看，女童較注意母親之身體特徵(女 16.36%，男 5.99% $t=4.3389, P<0.01$)，性情脾氣(女 45.05%，男 38.85% $t=3.0791, P<0.01$)，與個人習慣(女 27.78%，男 9.90% $t=6.1023, P<0.01$)，可是男童却未有相似之反應傾向。

由上述結果，我們可以看出，男童向母親表同者顯較女童為少，尤以身體特徵方面表現為最顯著，同性別親子間的表同在這裏有很清晰的寫照。另一方面，品德在受試兒童之眼中是非常重要的而頗值效法的行為特質，我國素重德性，有表揚崇高品德之文化傳統，在小學生身上已經有了顯著之影響，而強壯與健康之品質則有普遍忽視的傾向。

受試兒童希望與其父母不相同之點，其反應情形見表九，其平均反應項數為 1.40 項(男 1.92 項，女 1.83 項)，年齡愈大回答之項目愈多。受試兒童回答希望與父親不同者較母親為多，8.36% 之受試兒童未曾填寫任何與其父親不同之項目，32.49% 之受試兒童則未填寫與母親不同之項目。以填寫一項之受試兒童為最多(父 51.41%，母 50.42%)，至於受試兒童希望與其父母不相同之處為何？大致說來，以父親之不良習慣與性情脾氣，母親之不良性情脾氣為最多，各年級兒童與所有男女受試兒童之反應均有相同之趨勢。

表九 兒童希望與其父母不同項目之分類分析表(%)

項 目	四 年 級		五 年 級		六 年 級		男生合計		女生合計		總 計	
	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母
身 體 特 徵	6.10	6.10	8.73	6.69	7.17	7.62	5.99	3.39	8.64	10.80	7.20	6.78
性 情 脾 氣	19.11	25.20	23.43	31.38	26.46	26.01	20.83	29.43	25.31	25.31	22.88	27.54
品 德	4.88	6.50	10.46	7.53	15.25	14.35	5.73	5.73	15.12	13.58	10.03	9.32
個 人 習 慣	58.13	12.19	80.75	24.27	73.09	16.14	80.21	17.19	58.95	17.90	70.48	17.51
職 業	7.32	11.22	10.88	5.44	5.83	3.59	10.94	4.69	4.63	1.85	8.05	3.39
其 他	15.85	19.92	18.41	22.17	25.56	32.74	18.57	28.13	20.99	20.68	19.77	24.72

8. 親子關係：

筆者會要求受試兒童，就所列項目中，選擇其希望父母不要做的事為何？企圖從中以了解親子間滿意的程度，由表十的結果看來，大多數受試兒童對其父母均有不滿之處，尤以對父親為甚。一般言之，各年級男女受試兒童對父親之批評亦較對母親為多。

所有受試者對於父親批評之平均項數為 8.41 項，未作任何批評者僅有 6.07%，選擇五項以下者

有 78.96% (男 77.60, 女 80.55) 選擇 10 項以下者有 89.13% (男 89.32, 女 88.88), 10 項以上者有 4.80% (男 5.20, 女 4.32)。在所列 25 項當中, 出現次數最多者為抽煙, 按其百分等級順序排列, 前五項係, 抽煙、工作太忙、喝酒、與媽媽吵架和打牌, 餘詳見表十。

男女兒童對於父親之批評略同, 選擇最多的前五項目相同者為抽煙、工作太忙、喝酒、與媽媽吵架、打牌, 只是等級上稍有差異, 唯一相異之處乃是男童批評父親打牌者較女童為多, 女童批評父親與媽媽吵架者較多。如果分別觀察男女兒童對於所列 25 項之選擇, 男童批評父親隨地吐痰, 不講究衛生, 與常常抱怨者較女童為多, 其間差異均達 0.05 之顯著標準。

再觀察各年級受試兒童對於父親之批評, 四年級平均選擇 8.69 項, 五年級 8.39 項, 六年級 8.10 項, 選擇 5 項以下者四年級為 86.40%, 五年級 88.70%, 六年級 91.48%, 各年級選擇出現次數最多之前五項是:

四年級: 工作太忙, 抽煙, 喝酒, 與媽媽吵架, 應酬太多。

五年級: 抽煙, 工作太忙, 喝酒, 打牌, 與媽媽吵架。

六年級: 抽煙, 工作太忙, 與媽媽吵架, 發脾氣, 打牌。

比較四年級與六年級受試兒童對於 25 項項目選擇之百分比, 顯示出四年級兒童選擇工作太忙與應酬太多者顯較六年級兒童為多。而且一般言之, 四年級兒童之選擇, 其百分比均稍高於六年級兒童, 這可能係受了年齡的影響, 四年級兒童年幼而較坦率直言, 六年級兒童因年齡較長而對於父親的行為已較能容忍, 或者是由於較懂世故而保持沉默了。

表十 兒童對於“希望父親不要做的事”各項目反應之分析表(%)

項 目	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
抽 煙	43.50	42.68	39.46	41.41	42.59	41.95
工 作 太 忙	52.44 ^{**}	35.15	32.29	40.63	39.81	40.25
喝 酒	25.20	28.87	23.77	26.30	25.62	25.99
與 媽 媽 吵 架	25.20	24.27	26.01	25.78	24.38	25.14
打 牌	21.14	28.45	23.77	27.60 [*]	20.68	24.44
發 脾 氣	22.76	20.92	25.11	23.70	21.91	22.88
態 度 嚴 厲	23.17	18.83	19.73	19.53	21.91	20.62
應 酬 太 多	23.98 ^{**}	17.15	15.69	19.53 [*]	21.60	20.48
隨 地 吐 痰	13.00	14.64	11.21	15.63 [*]	9.88	12.99
責 罵 人	11.78	11.30	12.56	13.54	9.88	11.86
大 聲 嚷 嚷	12.19	10.46	12.56	11.98	11.42	11.72
遲 歸	12.20	11.30	10.76	13.02	9.57	11.40
打 人	10.57	8.37	9.87	9.64	9.57	9.60
偏 心	9.35	10.04	6.73	9.64	7.72	8.76
囉 嗦	6.91	6.69	8.97	8.59	7.41	8.05
抱 怨	6.91	7.95	8.07	8.85 ^{**}	2.82	7.63
捧 東 西	8.54	7.95	6.28	7.81	7.41	7.63
小 題 大 作	7.72	6.69	5.83	7.55	5.86	6.78

經常離家不歸	6.91	6.69	3.59	5.73	5.86	5.79
不刮鬍子	4.88	7.11	4.48	5.99	4.94	5.51
衣冠不整	6.91	5.86	3.59	6.25	4.63	5.51
骯髒	6.91	5.02	4.48	5.47	4.32	4.94
吹口哨	7.32	4.60	2.69	5.47	4.32	4.94
取笑人	5.28	5.86	3.59	5.73	4.01	4.80
遇事不考慮	0.81	1.26	0.45	0.78	0.62	0.71

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

受試兒童對於母親之批評較對於父親之批評為少，其中未作任何批評者有 20.48%，較對父親未作批評之人數多出 14.01%，選擇五項以下者有 71.47%（男 71.35，女 71.60），10 項以下者 75.85%（男 75.52，女 76.23），選擇 10 項以上者有 3.67%（男 3.64，女 3.70）平均項數係 7.18 項，至於受試兒童對於母親批評之內容，按其出現等級次序，前 5 項為與父親吵架，工作太忙，發脾氣，打牌與囉囉。

各年級男女受試兒童之反應趨勢均相當一致，各年級兒童選擇之平均項數為：四年級 7.26 項，五年級 7.23 項，六年級 8.10 項，未作任何選擇者：四年級 23.58%，五年級 20.08%，六年級 17.49%，選擇 5 項以下者：四年級 65.85%，五年級 71.55%，六年級 77.13%。選擇 10 項以下者：四年級 70.73%，五年級 76.15%，六年級 80.72%。

男女兒童對母親的批評前 5 項均大體相同，只不過男童選擇責罵人者較多，女童選擇囉囉者較多，其餘相同者為工作太忙，與父親吵架，發脾氣及打牌。

至於各年級受試兒童對於母親批評之前 5 項竟全然相同，僅等級上稍有差異而已，其項目詳列如下：

四年級：工作太忙，與父親吵架，打牌，發脾氣，囉囉。

五年級：工作太忙，與父親吵架，打牌，發脾氣，囉囉。

六年級：工作太忙，囉囉，與父親吵架，發脾氣，打牌。

根據上述之結果，可以看出受試兒童對於父親的批評較對於母親的批評為多，項目上亦不盡相同，這也可以說母親與子女的關係較多和諧完滿，其原因顯然是受了父親一向是家中執法者懲罰者，權威的象徵，畏懼的對象之影響，因而下意識中流露較多敵視之情緒表現。

表十一 兒童對於“希望母親不要做的事”各項目反應之分析表(%)

項 目	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
與 父 親 吵 架	23.98	21.76	17.04	21.35	20.68	21.04
工 作 太 忙	37.40	35.15	30.04	35.94	32.41	34.32
發 脾 氣	17.07	17.15	16.14	18.23	15.12	16.81
打 牌	17.07	17.15	15.25	16.93	16.05	16.53
囉 囉	8.94	13.39	17.49	11.72	14.81	13.14
責 罵 人	9.76	12.55	15.69	13.54	11.42	12.57

大聲嚷嚷	11.38	10.46	14.35	13.02	10.80	12.00
抽煙	12.60	12.55	8.52	11.98	10.49	11.30
打人	11.79	10.88	8.07	9.38	11.42	10.31
偏心	9.35	7.11	11.21	7.29	11.42	9.18
經常外出	9.76	10.04	6.27	8.85	8.64	8.76
應酬太多	10.98*	6.28	5.38	7.03	8.33	7.63
隨地吐痰	9.35*	5.02	3.59	5.99	6.17	7.49
抱怨	6.10	7.53	7.62	8.33	5.56	7.06
喝酒	7.72	7.11	4.93	6.25	7.10	6.64
小題大作	6.10	6.69	7.17	7.03	6.17	6.64
遲歸	7.32	6.69	4.93	7.03	5.56	6.36
捧東西	8.13	5.44	4.93	6.25	6.17	6.21
骯髒	5.69	4.18	3.14	4.95	3.70	4.38
取笑人	6.10	4.60	2.24	4.69	4.01	4.38
其他	2.03	1.67		1.30	1.23	1.13

* $0.01 < P < 0.05$ ** $P < 0.01$

9. 兒童對於父母之期望：

本研究問卷當中，會要求受試兒童就列舉之12項目中，選擇其父母未曾做而希望父母做的事。由表十二的結果看來，兒童最期望者，乃是更多之關心，愛與接近，並非物質之賜予如禮物、新衣和金錢等。此種反應趨勢甚為普遍，與美國 Gardner 之結果迥然而異，美國的兒童大多期望其父母予以更多之零用錢，禮物和自由等。中美兩國兒童之反應差異，一方面可能係反映出我國今日父母均因生活太忙碌，而對於子女之照顧有所忽視，但從另一方面來看，實由於我國父母受傳統文化父嚴母慈之影響，對於子女感情之流露，頗為含蓄而有距離，因而形成兒童之錯誤知覺所致。

受試兒童對於父母之期望，受年齡的影響比受性別之影響為大。受試兒童期望父親做的事，平均為4.43項，選擇4項以下者有72.46%，8項以下者有87.72%，僅有9.46%未作任何選擇。

各年級兒童選擇之平均項數約為四項左右，選擇四項以下者：四年級69.91%，五年級68.19%，六年級79.81%，選擇8項以下者：四年級88.20%，五年級84.50%，六年級90.56%。

受試兒童期望於父親之事，其前5項係「更關心我」，「給我更多的愛」，「少罵我」，「少處罰我」，「帶我去看更多的電影」。各年級兒童與所有男女兒童之反應，其前5項與上述者完全相同。在12項目中，四年級兒童之一般反應均高於六年級兒童，其中達到統計顯著標準者計有「更關心我」($0.01 < P < 0.05$)，「給我更多的愛」($P < 0.01$)，「多與我接近」($P < 0.01$)，「給我更多的禮物」($P < 0.01$)，比較男女兒童反應的結果，除了男童較女童期望父親「給予更多的自由」、零用錢和「少罵我」之外 ($P < 0.01$) 其餘則完全相同。

受試兒童期望於母親之事，前5項與期望父親者相似，只是等級上稍有不同。在12項目中對父親之期望，高於對母親之期望的項目是「多與我接近」，「給我更多的愛」，「更關心我」，「帶我去看更多的電影」，而對母親之期望高於對父親之期望的項目是「少罵我」與「給我更多的新衣」，由此可見父子間的距離較大而兒童更渴望父親之關心與愛情。

受試兒童期望於母親的項目，平均為4.31項，與對父親之反應相似，六年級兒童對母親之期

望，平均項數已比四年級兒童之反應有顯著之減少 ($P < 0.01$)，而且年級愈高，對於各項目之反應有減少的趨勢，達顯著標準者為「更關心我」($0.01 < P < 0.05$)，「給我更多的愛」($P < 0.01$)，「多與我接近」($P < 0.01$)與「給我更多的禮物」($P < 0.01$)，男童對母親期望較多之項目亦與對父親期望之項目相似，為給我更多的自由與更多的零用錢 ($P < 0.01$)。

表十二 兒童對於父母親之期望反應項目分析表(%)

項 目	四 年 級		五 年 級		六 年 級		男生合計		女生合計		總 計	
	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母	父	母
更 關 心 我	54.47	52.03	50.21	48.54	43.95	40.36	49.48	46.87	50.00	47.53	49.72	47.18
給 我 更 多 的 愛	53.25	49.59	43.93	38.49	39.91	35.87	43.49	39.58	48.76	43.83	45.90	41.53
多 與 我 接 近	47.97	42.68	47.28	38.49	41.26	30.49	44.01	26.82	45.53	24.69	45.62	25.95
少 處 罰 我	28.86	23.98	21.76	28.87	22.42	17.04	26.82	23.44	24.69	23.45	25.85	23.45
帶我去看更多的電影	27.64	26.01	23.85	21.34	24.22	21.08	25.78	23.44	24.67	22.22	25.28	22.88
少 罵 我	25.61	26.42	20.92	29.29	21.97	26.01	25.26	26.04	15.43	28.70	22.88	27.26
給我更多的自由	21.59	23.98	18.41	21.34	18.83	18.38	25.00	25.26	13.58	16.67	19.77	21.33
給我更多的零用錢	11.79	12.19	16.32	17.15	14.35	14.80	17.19	19.01	10.49	9.57	14.12	14.69
給我買更多的好東西吃	13.82	11.38	10.88	15.48	6.28	7.17	10.68	12.50	10.18	10.19	10.45	11.44
少 叫 我 做 事	9.35	10.97	12.55	12.13	7.62	12.11	11.46	11.46	8.02	12.04	9.89	11.58
給我更多的禮物	12.19	14.63	12.55	12.55	4.04	5.83	11.29	12.76	8.02	9.26	9.74	11.16
給我更好的新衣	8.13	8.95	5.02	6.69	4.04	6.73	4.17	5.73	7.72	9.57	5.79	7.49
其 他	3.66	3.66	3.77	3.77	4.04	3.14	4.69	3.13	3.09	4.01	3.95	2.53

10. 兒童之家庭服務：

關於父母是否要求子女在家庭中參與服務的問題，大多數受試兒童的回答是肯定的。由表十三所顯示的結果看來，75%之受試兒童宣稱其父親經常是要他或她幫忙做事的，82.06%之受試兒童亦宣稱其母親經常要他們幫忙做事。一般言之，母親需要幫忙的次數較多，且不因年齡及性別之不同而有所差異。但是父親却有呼喚男童做事之傾向（男 29.43%，女 15.12% $t = 4.6765$ $P < 0.01$ ），而母親有呼喚女童做事之傾向（男 62.50%，女 73.77% $t = 3.2380$ $P < 0.01$ ）。受試兒童較為樂意幫忙父親者佔 20.06%，樂意幫忙母親者佔 31.48%，46.30%之受試兒童則一視同仁，並無任何之偏愛。男童樂意幫忙母親者較女童為多（男 39.58%，女 31.48%， $t = 2.2563$ $0.01 < P < 0.05$ ），而女童却無較為樂意幫忙父親的趨勢，年齡愈小，樂意幫助母親的愈多（四年級 41.46%，六年級 32.74% $t = 9639$, $0.01 < P < 0.05$ ）。

表十三 兒童對於父親要其參與家庭服務反應之分析表(%)

問 題	答 案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男生合計	女生合計	總 計
9. 你父親常要你幫他做事嗎？	是	81.83	72.80	81.17	74.74	75.31	75.00
	否	17.88	25.52	16.14	22.14	23.77	22.88
	未填	1.18	1.68	2.69	3.12	0.92	2.12

11. 你母親常要你幫他做事嗎?	是	86.17	78.66	81.17	80.21	84.26	82.06
	否	12.19	19.67	16.14	16.93	14.81	15.96
	未填	1.62	1.67	2.69	2.86	0.93	1.98

表十四 兒童對於「父母叫其做事次數」與「兒童樂意替父母做事」反應之分析表(%)

問 題	答 案	四 年 級	五 年 級	六 年 級	男 生 合 計	女 生 合 計	總 計
13. 誰叫你做事的時間比較多?	父	19.92	23.01	26.01	29.43 [*]	15.12	22.88
	母	68.29	66.11	68.61	62.50	73.77 ^{**}	67.66
	兩人	8.54 [*]	6.28	4.04	5.47	7.41	6.36
	未填	3.25	4.60	1.34	2.60	3.70	3.10
14. 你比較樂意替誰做事?	父	16.67	21.76	18.83	18.23	20.66	20.06
	母	41.46 [*]	33.05	32.74	39.58 [*]	31.48	31.48
	兩人	41.46	42.26	47.53	41.15	46.30	46.30
	未填	0.41	2.93	0.90	1.04	2.16	2.16

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

父母親要求兒童幫忙做事之內容為何？由表十五與表十六之結果看來，父母要求兒童做的事略有不同。父親經常要兒童做的事，其前5項是：買東西，拿報紙，倒茶，掃地，倒垃圾。母親經常要兒童做的事，其前5項是：整理房間，買東西，掃地，倒垃圾及照顧弟妹。在15項目中，父親較母親要求兒童做得較多的項目為倒茶，拿報紙，拿拖鞋，母親較父親要兒童做得較多的項目是：掃地，煮飯，買菜，擦桌椅，倒垃圾，拿皮包等家務事。由本研究結果看來，許多問題均顯示出母親較為和藹可親，是大多數兒童感情之寄托者，同時，母親叫兒童做事的次數較多，由是可見，母親對於兒童家庭服務的要求，並不影響或更改兒童對於母親的態度。

父親要求男女兒童做的家庭服務項目，多無顯著差異，但倒垃圾除外，男童替父親倒垃圾之百分比顯較女童為多（男46.61%，37.65% $t=2.4393$ $0.01 < P < 0.05$ ）。然而母親對於男童與女童的要求却差異很大，母親常要女童做的事是煮飯，擦桌椅，洗衣服，照顧弟妹以及買東西等，而經常要男童做的事則是倒垃圾與洗碗筷。

父母親對兒童家庭服務的要求，均有隨年齡增加而減少的趨勢，尤以寄信，拿報紙，照顧弟妹等方面最為顯著，這充分反映出兒童至高年級之後，忙於應付考試而全力以赴，不但遊戲活動可能

減少，即便家庭服務也大為減少。

表十五 父親經常要兒童從事家庭服務項目之分析表(%)

項	目	四年級	五年級	六年級	男生合計	女生合計	總計
倒	茶	47.15 ^{**}	43.93	41.70	41.93	47.22	44.35
寄	信	44.72 ^{**}	38.49	30.94	41.15	34.88	38.28
掃	地	41.06	43.93	45.29	42.45	44.44	43.36
煮	飯	10.98	7.11	6.28	8.07	8.33	6.92
買	菜	5.69	5.02	4.48	5.99	4.01	5.08
擦	桌 椅	34.15 ^{**}	25.10	23.70	27.34	31.79	29.38
拿	報 紙	56.10 ^{**}	48.95	35.43	48.18	45.99	47.18
拿	拖 鞋	33.33	38.91	25.56	33.33	32.10	32.77
倒	垃 圾	41.46	43.10	43.05	46.61 [*]	37.65	42.51
洗	衣 服	6.50	7.53	5.38	4.43	8.95	6.50
拿	皮 包	7.72	12.13	6.28	10.42	6.79	8.76
照	顧 弟 妹	47.56 [*]	38.91	36.32	38.62	44.75	41.10
整	理 書 桌	45.53	42.26	39.01	42.19	42.59	42.37
買	東 西	62.60	63.60	58.30	64.58	58.02	61.58

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

表十六 母親經常要求兒童從事家庭服務項目之分析表(%)

項	目	四年級	五年級	六年級	男生合計	女生合計	總計
倒	茶	32.11 ^{**}	22.18	21.08	23.70	30.24	26.69
寄	信	27.24 ^{**}	26.36	15.25	24.74	21.29	23.16
掃	地	58.13 ^{**}	54.39	60.54	54.95	60.80	57.63
煮	飯	14.27	14.64	10.76	10.94	16.04 [*]	13.28
買	菜	9.76	11.72	12.10	9.90	12.65	11.16
擦	桌 椅	42.68	35.98	40.81	35.68	44.75 [*]	39.83
拿	報 紙	26.83 [*]	22.18	18.39	25.00	22.84	24.01
拿	拖 鞋	17.07 [*]	15.08	10.31	14.06	14.50	14.26
倒	垃 圾	54.88	51.46	53.81	57.81 [*]	48.15 ^{**}	53.39
洗	衣 服	8.54	6.69	8.96	4.94	11.73 ^{**}	8.05
拿	皮 包	16.26 [*]	13.39	8.96	12.24	13.89	12.99
照	顧 弟 妹	51.22 ^{**}	40.59	38.56	38.80	49.38 ^{**}	43.64
照	顧 弟 妹	42.27	40.17	40.36	31.51 ^{**}	52.16 ^{**}	42.37
洗	碗 筷	62.60	60.67	60.99	65.89 ^{**}	56.17	61.44
買	東 西	60.16	61.92	65.47	57.03	68.83 [*]	62.43
整	理 房 間	2.03	4.18	0.45	2.86	1.85	2.40

* 0.01 < P < 0.05 ** P < 0.01

四、結 論

根據本調查資料分析之結果，顯示出父母親教養子女的工作，大都是雙方共同參與，並在彼此合作之方式下進行的。最明顯的情形，如對兒童之懲罰，參與兒童之娛樂遊戲活動，愛之施予等等，均為父母雙方之職責。雖然如此，然由兒童之反應當中，顯見母親仍是上述種種活動之核心人物。在家庭中，母親擔負之職責較多，且偏於養育方面，特別是對於兒童生活起居之照顧，負有重大責任。舉凡病痛之發生，房間內務及衣物之整理，遺失錢物，甚至於兒童在學校中發生意外，麻煩及問題時，均由母親處理，此外，在日常生活與遊戲活動中，母親與兒童較為接近，當兒童精神上不愉快或遭受委屈的時候，多向母親傾訴，尋求感情上的慰藉與精神上的支援。至於父親教養子女之重要職責則偏向於教導方面。例如本研究受試兒童多指出父親乃其晚間溫習功課之指導者，遇疑惑或困難時求教的對象，以及經常回答其問題之睿智人物。當然，父親照顧兒童生活與母親擔任教育指導的情形，也不是絕無僅有之事。由此可見，今日父母之職分實已不若以往有明確之區分，父親終日為生活忙碌，甚至於母親外出工作者亦不乏其人，故教育子女的工作，實應由雙方共同負責，共同進行。

兒童心目中，父親多是高大，強壯，聰穎能幹與學問淵博的長輩，同時又是嚴厲懲罰之執行者與權威的象徵，是個極受敬愛而又使人畏懼的人物。因此，兒童對於父親之矛盾情緒亦較強烈，此種情緒往往反映在兒童對於父親之感情上。例如，本研究結果顯示，受試兒童當中，有 48.87% 認為父親最喜歡他，然其中僅不過 28.61% 表示他們亦最喜歡父親。同時，對父親之矛盾情緒也反映在對於父親之批評上，受試兒童對父親不滿之處較多，期望亦較多。兒童心目中，母親乃是和藹可親，體貼，寬容，能諒解其過錯的人物。因而喜愛母親，回報母親之偏愛者亦較多，縱然母親往往要求兒童從事較多之家庭服務，受試兒童亦多樂意為之效勞，並不因而影響其間和諧之親子關係。

本研究結果顯示，兒童之性別，可能是影響父母執行其職責的因素。那就是說，父母對待男女兒童的方式與態度不盡相同，例如，父親懲罰男童的次數較懲罰女童的次數為多，而且亦較為嚴格，母親則有偏於懲罰女童，對女童較為嚴格的趨勢。本研究結果又顯示出女童認為父親較為寬容者多於男童，認為父親對其較好之人數亦多於男童。反觀男性受試兒童之反應，則與女童之反應恰為相反，男童認為母親較為寬容者比女童為多。喜歡母親者亦較女童為多，樂意替母親效勞者也較女童為多。由是觀之，此種男童傾向於母親，女童傾向於父親的趨勢，到底是受了父母對男女兒童之懲罰寬嚴不一的影響？抑或可由精神分析學之 Oedipus Complex 來解釋？尚待作進一步之考查。

在家庭中，父母同是兒童產生「表同」之對象，其言行德性均為兒童效法之楷模，此點可由受試兒童希望長大後與其父母相同之項目中見其端倪。至於男女兒童分別對於父母之表同，是否真有一致的差異？從本研究結果上看來，却無明顯的趨勢，無論男女兒童，願與父親相同之項目均超過願與母親相同之項目。如以兩性兒童互為比較，仍以女童對父母之表同較為明確。不過，其中值得一提的是，男童願與母親相同之項目平均較女童願與母親相同之項目為低。其間差異，達 0.01 之顯著標準。這種現象也許是由於兒童期的男童性別意識較女童高的緣故。至女童願與父親相同之項目與男童願與父親相同之項目，其間則無顯著之差異。

由本研究結果顯示，我國一般親子之間仍不十分接近，這種情形尤以父親與子女之間最為明顯，受試兒童當中，僅 12.15% 表示其父每日可抽出少許時間與之接近，20.20% 表示其母亦每日與之接近。餘則以回答「週末」或「很少」者為衆，形成上述情形之原因，主要的是由於父母工作太忙碌的緣故。事實上，受試兒童最希望其父母不要做的事即是「工作太忙」今日，一般父母為了維持家庭生計，終日辛苦忙碌，甚至於身兼數職，日夜工作者亦不乏其人，因而疏忽了對兒童之關注與愛護，以致於受試兒童對於父母之期望，多屬渴望父母與之接近，希望父母更關心與更愛他們之類。兒童在家庭中愛的需要未獲滿足，可能即是造成問題兒童與不良少年之癥結所在。再者，目前家庭中缺乏正當娛樂，「打牌」風氣之盛行，父母間的吵架不睦，使兒童缺乏安全感，對兒童人格的發展與親子間之和諧，均有深遠的影響，本研究報告之提出，實可提供為人父母者作為自我檢討，及了解其子女反應之參考與借鏡。

參 考 目 書

- (1) BROWN, A. W., J. MORRISON and G. B. COUCH: Influence of affectional family relationship on character development. *Journal of Abnormal and Social Psychology.*, 1947, 42, 422-428.
- (2) BROWNSON, W. C., E. S. KATTEN, and NORMAN LIVSON: Patterns of authority & affection in two generations. *The Journal of Abnormal & Social Psychology.*, 1959, 58, 143-156.
- (3) DREGER, R. M. and A. SWEETLAND: Traits of fatherhood as revealed by the factor analysis of a parent attitude Scale. *The Journal of Genetic Psychology.*, 1960, 96, 3-45.
- (4) GARDNER, L. P.: An analysis of children's attitudes toward fathers., *The Journal of Genetic psychology.*, 1947 70, 3-28.
- (5) KANGAN, J.: The Child's perception of the parent. *Journal of Abnormal and Social Psychology.*, 1956, 53, 257-258.
- (6) KANGAN, J.: Socialization of aggression and the perception of parents in fantasy. *Child Development.*, 1958, 29, 311-320.
- (7) KANGAN J. and J. LEMKIN: The child's differential perception of parental attributes. *Journal of Abnormal and Social psychology.*, 1960. Vol. 61, No. 3, 440-447.
- (8) MATSUMOTO MISAO and HENRIETTA T. SMITH: Japanese and American children's perception of parents. *The Journal of Genetic Psychology.*, 1961, 98, 83-88.
- (9) MELTZER, H.: Sex differences in Children's attitude to parents. *The Journal of Genetic Psychology.*, 1943, 62, 311-326.
- (10) MUSSEN, P.: *Handbook of Research Methods in Child Development.*, 1960, John wiley & Sons Inc.
- (11) 郭為藩：自我觀念的發展。師大學報，第十三期民國57年六月

THE CHILD'S PERCEPTION OF PARENT'S ROLE

CHIEN-WEN SU

SUMMARY

1. A questionnaire of 47 items concerning activities and attitudes of parents is given to 708 children of the fourth, fifth, and sixth grades. The main purpose of this investigation is to get information about the parents' roles in child-rearing through the child's perception. The roles of parents are defined into various areas; a parent plays (1) as a caretaker, (2) as an informed educator, (3) as a disciplinarian, (4) as a playmate, (5) as an affectionate adult, (6) as a decision maker and (7) as a person to identify.

2. It shows from the results that a mother plays an important role in taking care of, in disciplining and in comforting children. As regarding to a father's specific role in child-rearing, he is perceived as an informed educator or a private tutor who helps children with their home work, solves their problems and usually answers their questions.

3. Punishment is given in 43.64 per cent of cases by both parents, 26.84 per cent by mother and 25.42 per cent by father. There is a slight tendency for a parent to punish more often and to be severer to his child of like-sex. A mother is generally easier on children than a father.

4. Both parents are their children's playmates. But, most of the parents take part in their children's play activities only during weekends. Compared with a father, a mother tends to spend more recreational time with her children, especially with the younger ones. Up to the sixth grade, that the children spend their recreational time with their parents decreases significantly. The most mentioned recreational activities by children are out-door sports, in-door games and going to movies.

5. Fathers are perceived by most of the children as smart, capable and intelligent persons, the symbols of authority as well as the persons to be scared of. But, nevertheless, all children are more like to identify with father. The personal habits and character traits of the father are the most mentioned items which children would like to resemble with. Most of the children perceive their mother as persons with good temper and virtue. A mother is usually the resource of consolation to her child.

6. Sensitivity to the adjustment between parent and child is measured by a negative list of 25 criticisms about parents. For the group, the average criticisms of the father is 8.41 items and the average criticisms of the mother is 7.18 items. On the list, the five most checked criticisms of the father, arranged in decreasing frequency, are smoking, being too busy, drinking, poor adjustment with the mother and gambling. The most checked criticisms of the mother are poor adjustment with the father, being too busy, general irritability, gambling and nagging. Child-

ren are more critical with father than mother. Boys and girls disliked the same things in both parents. Generally speaking, the criticisms of both parents tend to decrease from the fourth through sixth grades.

7. The children do have expectations from their parents. They desire more love, more attention, more companionship and less punishment from their parents. The least mentioned items are money, new clothes and gifts. Children expect more from father than mother. The fourth grade checks more items than the sixth grade.

8. Most of the parents require home duties from their children. Compared with a father, a mother usually asks for more service from their children. The father inclines to ask the like-sex children to do things for him and so does the mother. 48 per cent of the children declare that they equally like to help their father and mother. 31.40 per cent like to help mother and 20.06 per cent like to help father. The chores which fathers ask their children to do are handing newspapers, bringing a cup of tea, cleaning the floor and throwing the rubbish away. The chores which mothers usually ask their children to do are houseworks such as taking care of the younger sibling, doing the dishes and cleaning the house. The older children are less required to do home duties than the younger ones.

9. There are almost half of the children felt that their parents love themselves most of all the children in the family. However, parental favoritism still exist. Father tends to like the children of the opposite sex better and so does the mother. As regarding to the children's feeling toward their parents, 41.24 per cent of the children like both parents equally without any differences. 35.03 per cent like mother than father and 26.60 per cent like father better.

